



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 171"

ул. Львовская, 35, г. Нижний Новгород, 603053, тел./факс (831) 253 94 31, [e-mail: s171_nn@mail.52gov.ru](mailto:s171_nn@mail.52gov.ru)

Согласовано
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 29.08.2025 №298А

Отчёт о результатах деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 171"



2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Характеристика контингента обучающихся школы
- II. Реализация прав детей на образование
- III. Результативность деятельности образовательного учреждения
- IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка обучающихся
- V. Педагогические кадры образовательного учреждения
- VI. Воспитание и дополнительное образование
- VII. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Паспорт школы

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №171"
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Год основания	1961
Юридический адрес	60053, г. Нижний Новгород, улица Львовская, дом 35
Телефон/факс	8 (831) 2539431
E-mail	s171_nn@mail.52gov.ru
Сайт	https://schooln171.nubex.ru/
ФИО директора	Петти Игорь Геннадьевич
Лицензия	№ 937 от 8 октября 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0002787
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2682 от 12 мая 2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002307
Образовательные программы, реализуемые в ОО	<p>Основные образовательные программы: <i>Начальное общее образование</i> (1-4 общеобразовательные классы) -12 классов, реализуется образовательная программа начального общего образования. <i>Основное общее образование</i> (5-9 классы) – 12 классов, реализуется образовательная программа основного общего образования, <i>Среднее общее образование</i> (10-11 классы) – 1 класс; реализуется адаптированная образовательная программа начального общего (2 класса) и основного общего образования (1 класс)</p> <p>Направленности дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивная • Художественная • Социально-гуманитарная • Естественно-научная • Техническая

Режим функционирования	Обучение проводится в 2 смены :1 смена-с 8.00 до 13. 00; 2смена-с 13.30 до 19.00. Урок - 40 минут (1 классы с января по май, 2-11 классы), 35 минут (1 классы с сентября по декабрь). Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.
Формы образования	Очная форма
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Форма общественного управления	Педагогический совет
Контингент	711 обуч. (на конец 2024-2025 уч.г.)
Миссия школы	Создание условий для развития и самореализации субъектов образовательной деятельности, освоения всеми участниками образовательных отношений инновационного типа поведения, обеспечивающих высокое качество образования, соответствующего современным потребностями общества.

Контингент обучающихся

Контингент учащихся на начало 2024-2025г. по сравнению с 2023- 2024 учебным годом уменьшилось на 4 учащихся. Контингент учащихся составил: на 05.09.2024 года - 719 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ 36 +1учащийся с УО)

на 05.09.2023 года – 727 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-47).

на 05.09.2022 года – 731 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-47).

на 05.09.2021 года – 709 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-42).

на 05.09.2020 года – 631 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-36).

на 05.09.2019 года – 633 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-40).

на 05.09.2018 года – 605 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-25).

на 05.09.2016 года - 544 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ - 40)

В течение 2024 -2025 учебного года отчислено в порядке перевода в другие ОУ 16 учащихся (**5 учащихся за границу**), зачислено 8 из других школ района, города, области и **РФ (6 учащихся из-за границы)**. Контингент учащихся на 25.05.2025 года составил 711 учащихся (из них учащиеся с ОВЗ-36).

На основании этого можно сделать вывод, что движение за 2024-2025 учебный год было достаточно невелико (как и предыдущие годы), **т.е. соблюдается сохранность контингента школы**. Движение учащихся по причине смены места жительства.

Общая численность:

Итого: 711 (675+36 овз)

Итого 1-4: 357 (333+24 овз)

Итого 5-9: 336 (324+12 овз)

Итого 10-11: 18

Надо отметить, что с каждым годом увеличивается контингент 5-9 классов по сравнению с предыдущими годами.

№	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
				1 п/г 2024- 25 уч.г	2 п/г 2024- 25уч.г
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы	4	342	333

	2 уровень	Адаптированная ОП НОО для детей с ОВЗ с ЗПР	3	26	24
2	Основное общее образование 3 уровень	Общеобразовательные программы	5	322	324
		Адаптированная ОП ООО для детей с ОВЗ с ЗПР	5	11	12
3	Среднее общее образование 4 уровень	Общеобразовательные программы	2	18	18
			Итого	719	711

Общее количество обучающихся 1-11-х классов .

Классы	декабрь 2024				май 2025			
	Обще-образовательные		классы с ОВЗ		Обще-образовательные		классы с ОВЗ	
	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся	К-во классов	К-во об-ся
1	3	79			3	80		
2	3	84			3	84		
3	3	81	1	12	3	81	1	12
4	3	89	1	12	3	88	1	12
всего	12	333	2	24	12	333	2	24
5	2	62			2	62		
6	3	74			3	74		
7	2	49	1	12	2	50	1	12
8	2	63			2	63		
9	3	74			3	75		
всего	13	332	1	12	13	326	1	12
10	0	0			0	0		
11	1	18			1	18		
всего	1	18	0	0	1	18		
ИТОГО	26	673	3	36	26	675	3	36
Всего по школе	709 обучающихся				711 обучающихся			
Обучающихся по ИУП	1				1			

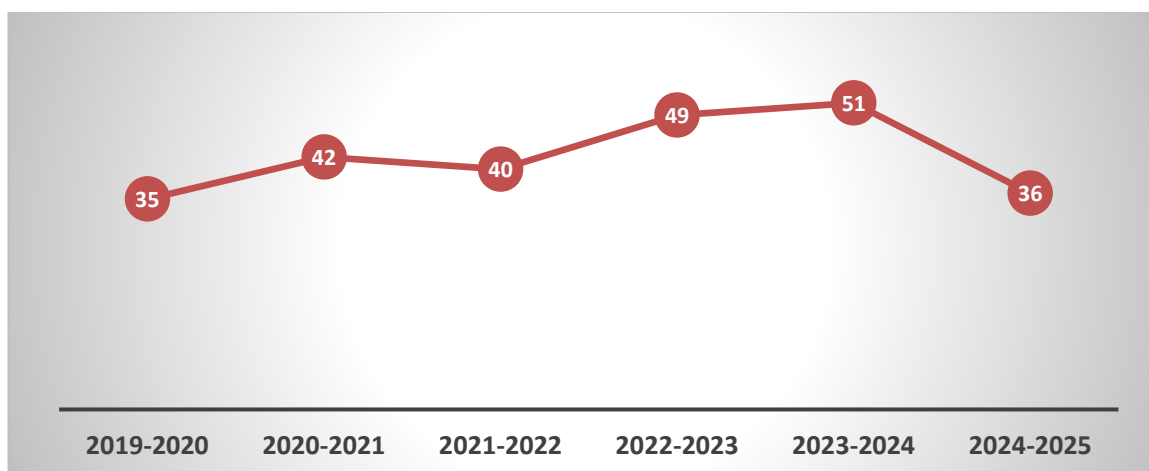
Количество обучающихся во втором полугодии выросло по сравнению с 1 полугодием на 1 человека





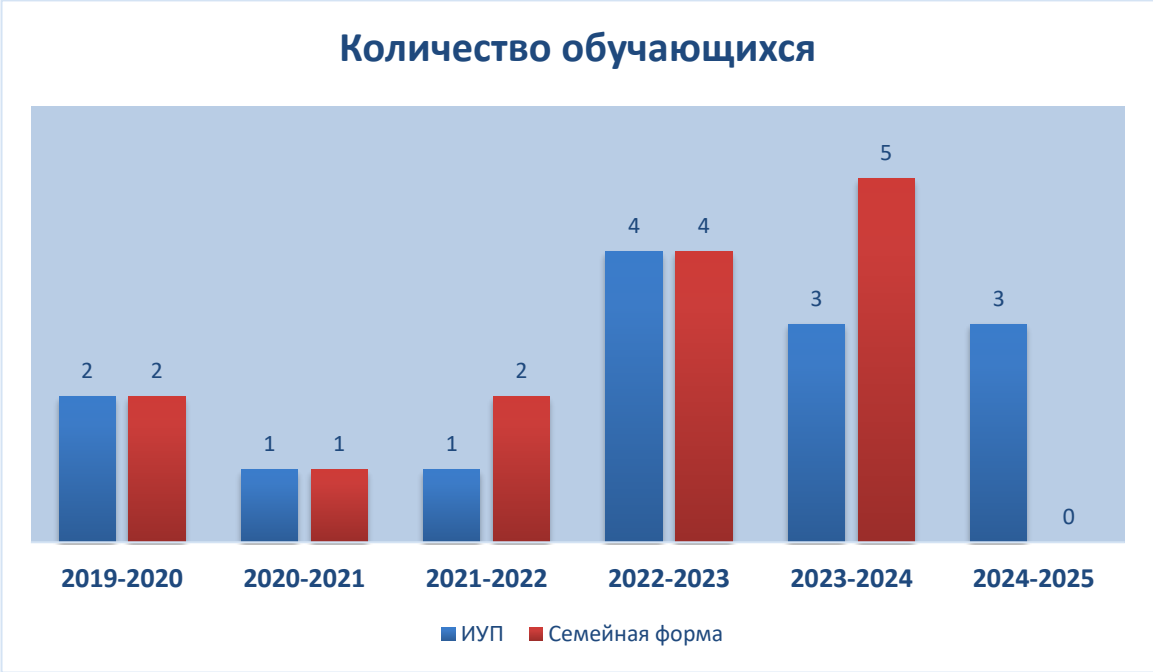
Количество обучающихся во вторую смену понизилось по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с оптимизацией учебного процесса.

Количество обучающихся образовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ на начало учебного года



Из представленного графика видно, что произошло снижение количества обучающихся с ОВЗ.

Сведения о детях, обучающихся по ИУП и в форме семейного образования.



Количество обучающихся по ИУП осталось прежним в отчетном году.

III. Результативность деятельности образовательного учреждения
Информация об успеваемости учащихся общеобразовательного учреждения
по итогам 2024-2025 учебного года

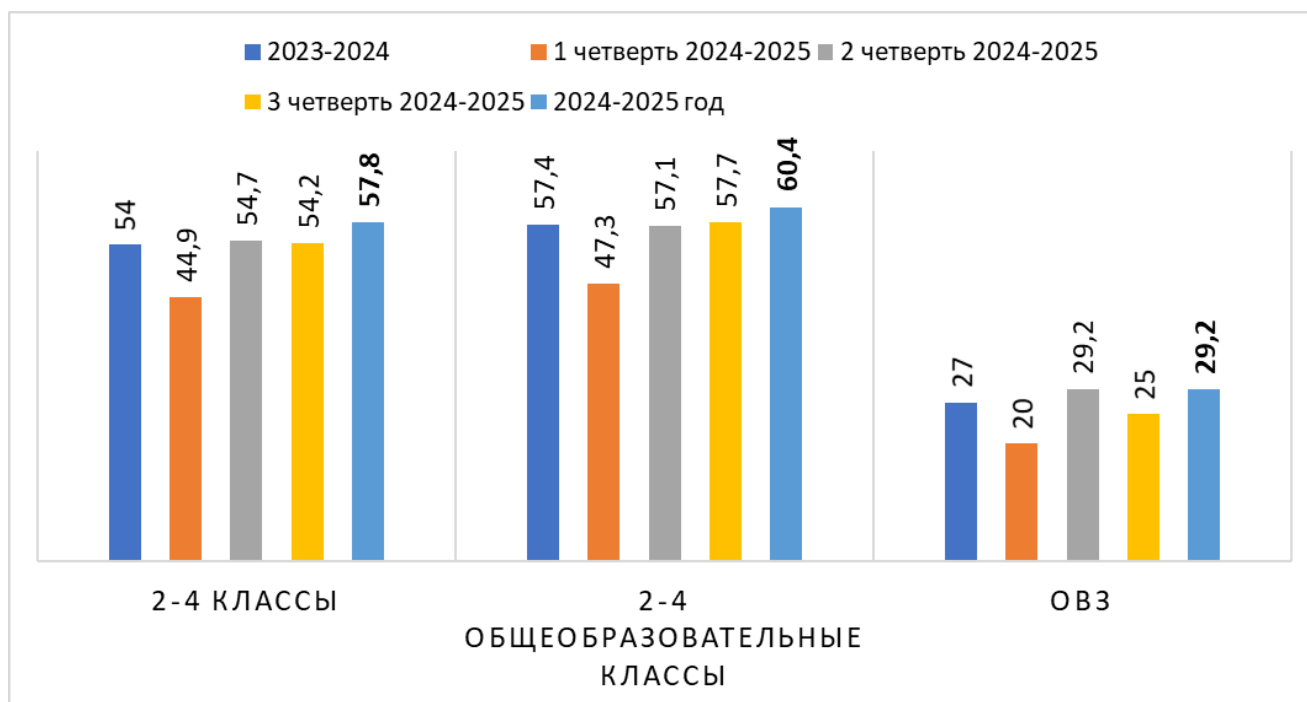
Начальное общее образование

Контингент учащихся начальной школы составил на 02.09.2024 года—368 учащихся (из них ОВЗ-25, первоклассников—85 чел.). В течение 2024-2025 года отчислено из начальной школы 13 учеников (из них из ОВЗ-2), зачислено 2 ученика (из них в ОВЗ-0). Контингент учащихся 1-4 классов на 23.05.2025 года составил 357 обучающихся (из них ОВЗ -24 первоклассников—80 чел.).

2024-2025 учебный год: 1-4- общая численность: 357 (333/24 ОВЗ)

Качество обучения

	2023-2024	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025	3 четверть 2024-2025	2024-2025 год
2-4 классы	54	44,9	54,7	54,2	57,8
2-4 общеобразовательные классы	57,4	47,3	57,1	57,7	60,4
ОВЗ	27	20	29,2	25	29,2



Неаттестованных учащихся нет.

Отличников 22 человека. По итогам 2023-2024 года отличников было 24 человека.

Обучающихся на 4 и 5—138 учеников, всего с отличниками 160 человека (было 142 чел.)

В 2024-2025 учебном году в 1-х классах выявлено 6 обучающихся, имеющих специфические нарушения в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы и испытывающие стойкие затруднения в освоении школьной программы. Из них 3 учащихся оставлены на повторное обучение в 1 классе, 3 учеников прошли ТПМПК, но родители отказались от перевода во 2 класс обучения по АООП для детей с ОВЗ с ЗПР. Во 2-х классах 1 учащийся, в 4-х классах 14 учащихся. По результатам диагностик психолога, обсуждения на школьном ППК и консультаций у районного психоневролога родителям этих обучающихся было рекомендовано пройти обследование на ТПМПК. По результатам работы и собеседования с родителями написали заявление на ТПМПК 3 родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов, имеющих трудности в обучении для определения дальнейшей траектории обучения.

Результаты работы ППК в 2024-2025 учебном году отражены в таблице:

2024-2025 учебный год	Всего направлено	Отказ от ТПМПК	Дали согласие на ТПМПК	Не прошли ТПМПК (на август)	Рекомендации			Отказ от ПМПК/ выполнения рекомендаций ТПМПК
					ООП	АООП для детей с ОВЗ с ЗПР	АООП для детей с ОВЗ с ЛИН	
1 классы	6	1	5		3	2		
2 классы	2	1	1			1		
4 классы	14	0	14		1	13		
Итого	9	6	5	2		2		

	всего чел.	Успевают на 4-5	качество	неуспеваю т	успевают 1-4	успеваемо сть
1 классы	80			3		
2-4 классы	277	160	57,4	3	354	98,3
2-4 без ОВЗ	253	153	60,4	2	331	99,4
ОВЗ	24	7	29,2	1	23	95,8

Качество по предметам:

		СРЕДНЕЕ:	Адаптивная физическая	ИЗО	Английский язык	Литер. чтение	Литературное чтение на родном языке (русском)	Математика	Музыка	Окруж. мир	Родной язык (русский)	Русский язык	Труд(технология)	Физкультура
	Промежуточная аттестация	76	–	100	78	52	–	48	100	56	–	48	100	100
2А	Годовая	84	–	100	89	85	–	59	100	74	–	52	100	100
	Промежуточная аттестация	82	–	100	71	79	–	71	100	58	–	63	100	100
2Б	Годовая	85	–	100	71	92	–	63	100	79	–	58	100	100
	Промежуточная аттестация	87	–	100	75	84	–	72	100	81	–	72	100	97
2В	Годовая	90	–	100	78	94	–	81	100	81	–	78	100	100
	Промежуточная аттестация	80	–	100	46	68	–	71	100	64	–	75	100	100
3А	Годовая	85	–	100	71	82	–	75	100	68	–	68	100	100
	Промежуточная аттестация	87	–	100	74	89	–	78	100	81	–	67	96	100
3Б	Годовая	88	–	100	78	85	–	78	100	85	–	70	100	100
	Промежуточная аттестация	76	–	100	69	50	–	54	100	54	–	54	100	100
3В	Годовая	84	–	100	77	88	–	62	100	73	–	58	100	100
	Промежуточная аттестация	76	100	100	58	42	–	50	100	75	–	58	100	–
3Г	Годовая	73	100	100	42	75	–	42	100	67	–	33	100	–
	Промежуточная аттестация	84	–	100	59	72	90	76	100	69	86	76	100	93
4А	Годовая	84	–	100	69	90	90	62	100	69	86	62	100	100
	Промежуточная аттестация	80	–	100	58	77	74	74	100	55	61	77	100	100
4Б	Годовая	80	–	100	65	77	74	58	100	74	61	74	100	100
	Промежуточная аттестация	87	–	100	68	61	93	71	96	71	71	75	96	100
4В	Годовая	91	–	100	75	86	96	86	96	93	93	82	96	100
	Промежуточная аттестация	60	90	100	50	50	50	30	90	20	40	40	100	–
4Г	Годовая	64	100	100	50	50	50	30	100	30	40	50	100	–
	Промежуточная аттестация	80	95	100	64	66	77	62	99	62	65	63	99	99
Средняя	Годовая	83	100	100	70	82	78	63	100	72	70	62	100	100

Качество в общеобразовательных классах по сравнению с 2023-2024 годом в общеобразовательных классах

повысилось с 57,4% до 60,4%. Качество в классах для детей с ОВЗ с ЗПР **повысилось с 27% до 29,2%**. Во всех классах начальной школы качество **повысилось с 54% до 57,8%**. Число отличников в начальной школе **уменьшилось на 2 человека: 22 чел.** В 2023-2024 году было 24 отличника.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2024-2025 учебный год, «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», решением педагогического совета № 8 от 29.03.2025 г., приказом по МБОУ «Школа №171» «О проведении промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году» от 29.03.2025 г. № 72 в период с 02 апреля по 24 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года по всем предметам учебного плана учащихся 1-4 классов.

К промежуточной аттестации были допущены 333 обучающихся 1-4 общеобразовательных классов и 24 учащихся классов для детей с ОВЗ с ЗПР, всего 357 человека, освоивших программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению. Не аттестовались 80 учеников 1-х классов, в которых осуществляется безотметочное обучение. В 1 классах проведены аттестационные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру с целью проверки уровня освоения стандарта. Аттестация в 4-х классах по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» также проводилась в режиме безотметочного обучения.

По итогам года и промежуточной аттестации 352 обучающихся 1-4 классов переведены в следующие классы решением педагогического совета от 23.05.2025 года №12, 6 чел. оставлены на повторный год обучения.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проходила в следующих формах:

Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа			
Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом			
Родной (русский) язык	--	--	Контрольная работа	
Литературное чтение на родном (русском) языке	--	--	Творческая работа	
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Тестирование			
Английский язык	--	Контрольная работа		
Музыка	Творческая работа			
Изобразительное искусство	Тестирование или творческая работа			
Технология	Творческая работа			
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа), тестирование (подготовительная и специальная группа)			
ОРКСЭ: -ОМРК, -ОПК	--	--	--	Тестирование

Анализ ВПР в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом по школе «Об участии в проведении ВПР в 4-х-8-х классах в 2025 году» от 18.03.2025г. №79 Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проведены в **4 классе** в следующие сроки:

15 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;

23 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2025 года – случайным выбором:

4а и 4б по предмету «Окружающий мир»,

4в по предмету «Литературное чтение»

В целях минимизации нагрузки на обучающихся 4 классов результаты ВПР по предметам русский язык, математика засчитаны как форма промежуточной аттестации. По окружающему миру и литературному чтению результаты ВПР засчитаны в качестве результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

В целях контроля за объективностью проведения ВПР в 4-х классах в кабинетах при

проведении ВПР было установлено видеонаблюдение.

Результаты ВПР (всероссийские проверочные работы)

4 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	"2"	"3"	"4"	"5"	% успеваемости	% качества 24-25	% качества 23-24
Математика	88	0	23	47	18	100	73,8	62,9
Русский язык	88	0	22	50	16	100	75	61,4
Окружающий мир	60	0	12	41	7	100	80	80
Литературное чтение	28	0	11	13	4	100	60,7	-

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Рус.язык	Кол-во	%
Понизили	12	13,6
Подтвердили	58	66
Повысили	18	20,4
Всего:	88	100

Математика	Кол-	%
Понизили	7	8
Подтвердили	54	61,3
Повысили	27	30,7
Всего:	88	100

Окр мир	Кол-	%
Понизили	6	10
Подтвердили	38	63,3
Повысили	16	26,7
Всего:	60	100

Чтение	Кол-	%
Понизили	12	42,8
Подтвердили	16	57,1
Повысили	0	0
Всего:	28	100

Анализ ВПР по математике в 4 классах (по программе 4 класса)

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД: познавательных, коммуникативных, регулятивных) и овладения межпредметными понятиями.

Выполнение заданий ВПР по математике направлены на проверку сформированности **функциональной грамотности** обучающихся, а именно **математической грамотности**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-8	9-13	14-18

Работу выполняли 88 обучающихся (100% от общего числа обучающихся).

Работа содержит 11 заданий.

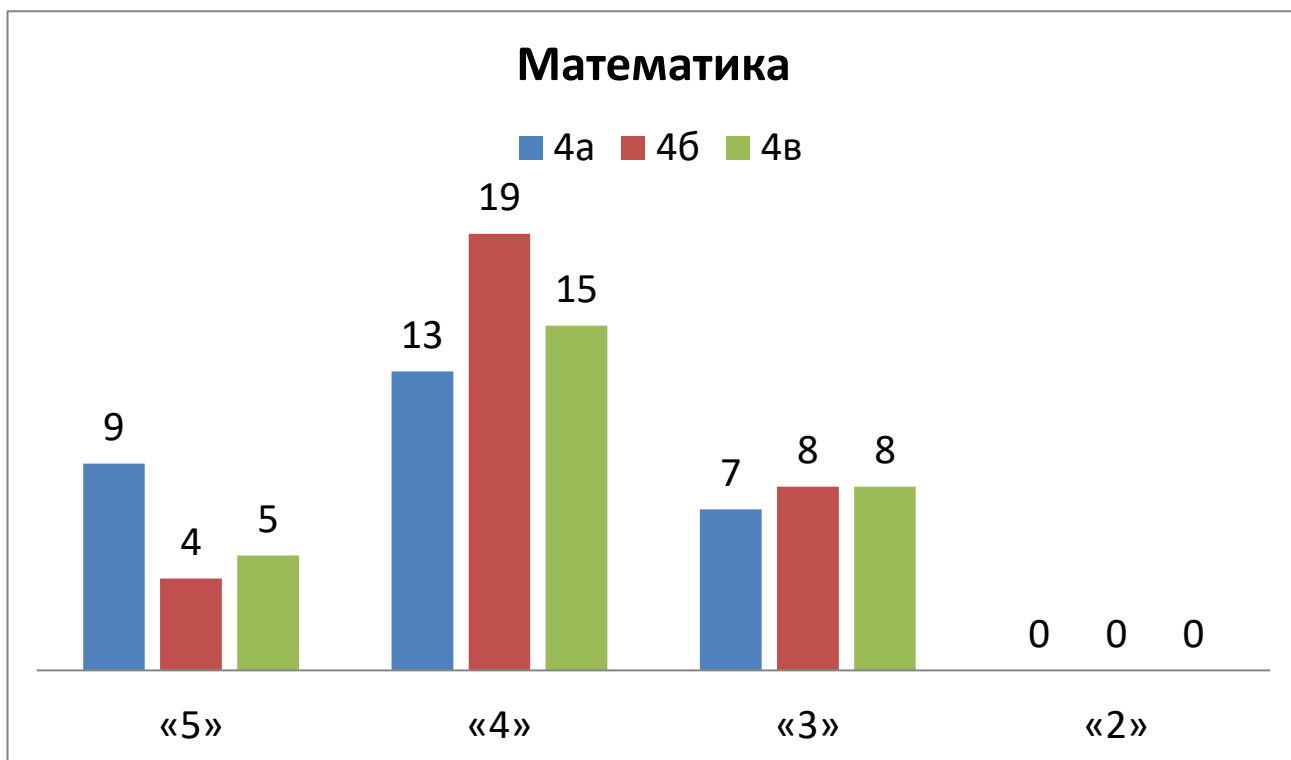
На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -18.

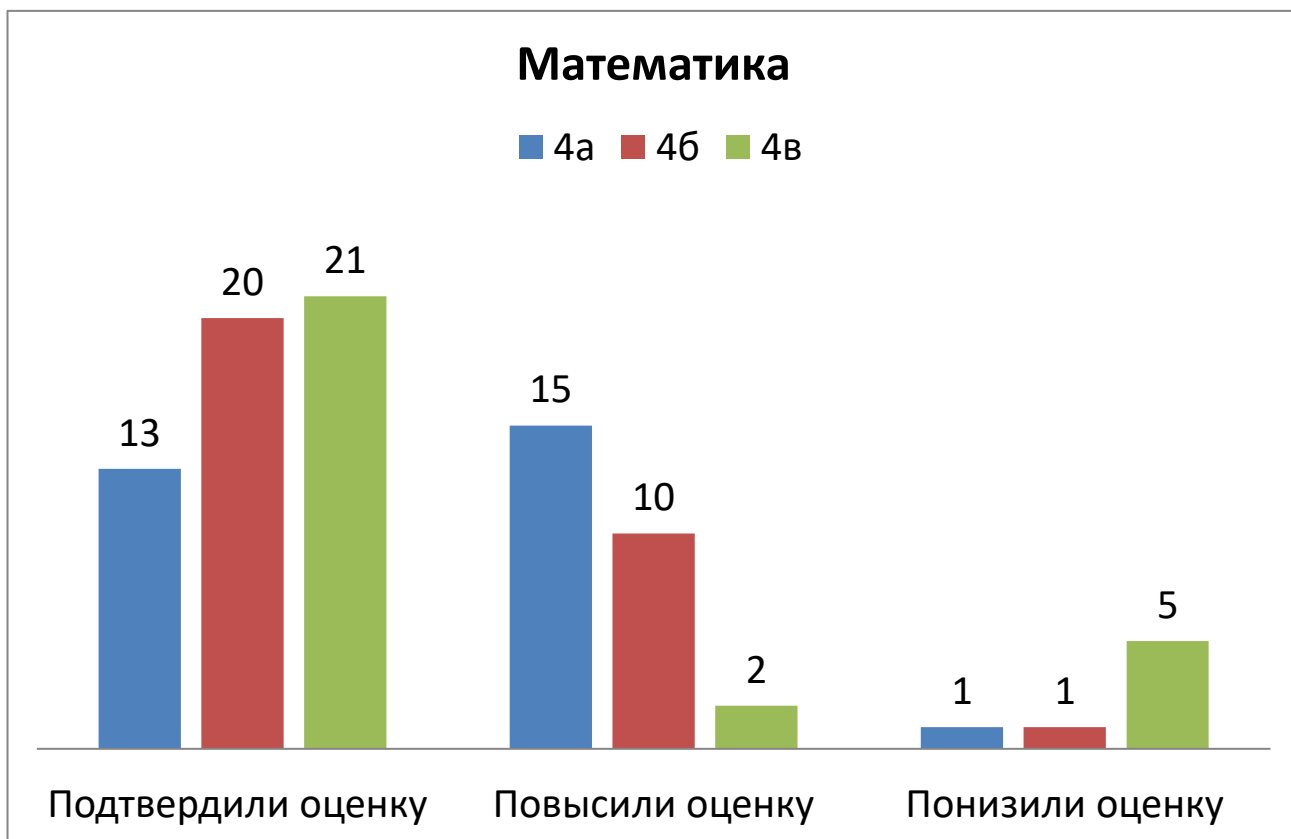
Самый высокий балл за работу -18 баллов, минимальный – 5 баллов.

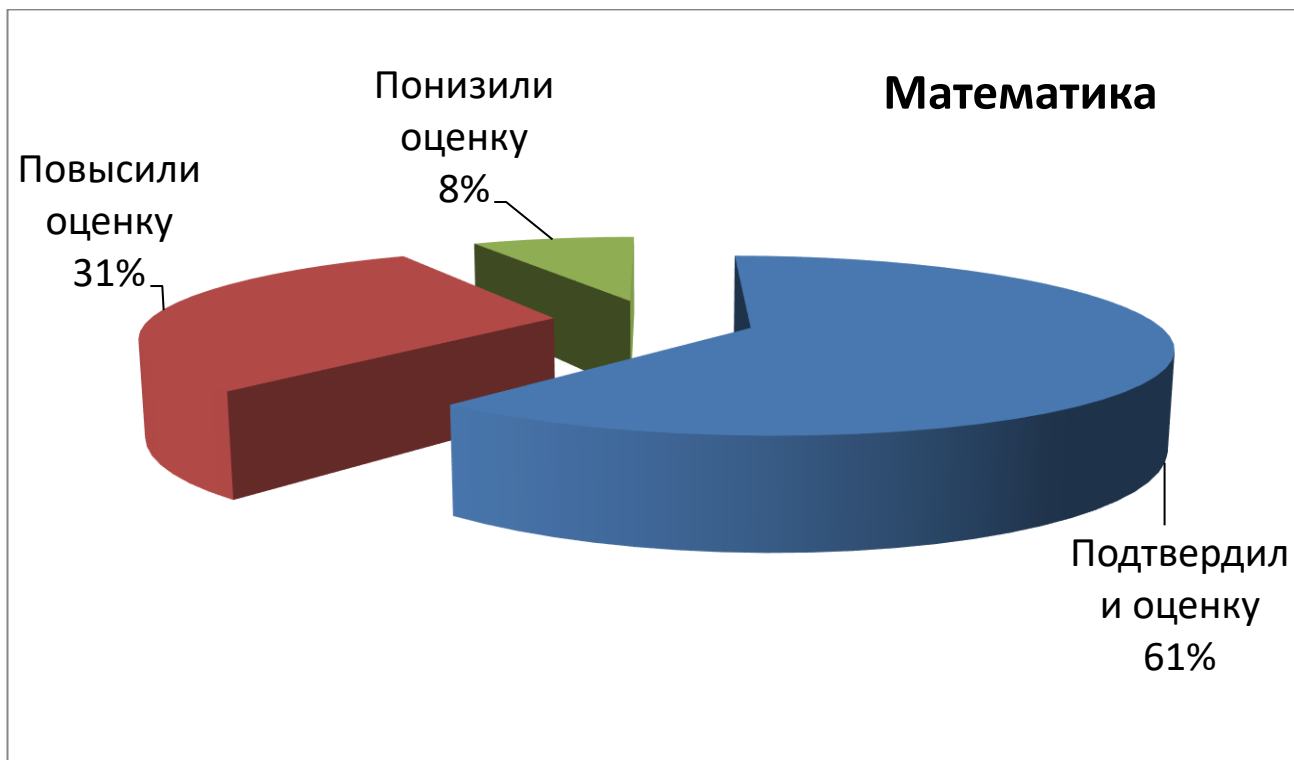
класс	Учитель	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	Бурева С.В.	29	9	13	7	0	75,86	100,00	13	15	1
4б	Беспярых Е.В.	31	4	19	8	0	74,19	100,00	20	10	1
4в	Джола А.Н.	28	5	15	8	0	71,43	100	21	2	5

количество		88	18	47	23	0	65	88	54	27	7
процент			20,45	53,41	26,14	0,00	73,86	100,00	61,36	30,68	7,95



Соответствие оценки за ВПР четвертной оценке





Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие выводы:

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4 класса стали заданиями базового уровня:

№ 1, 2 (Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями) (базовый).

№ 3 (Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью) (базовый).

№ 6.1 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы) (повышенный).

№ 6.2 (Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм) (повышенный).

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классах (по программе 4 класса)

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выполнение заданий ВПР по русскому языку направлены на проверку сформированности **функциональной грамотности** обучающихся, а именно **читательской грамотности**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-15	16-20	21-24

Работу выполняли 88 обучающихся (100% от общего числа обучающихся).

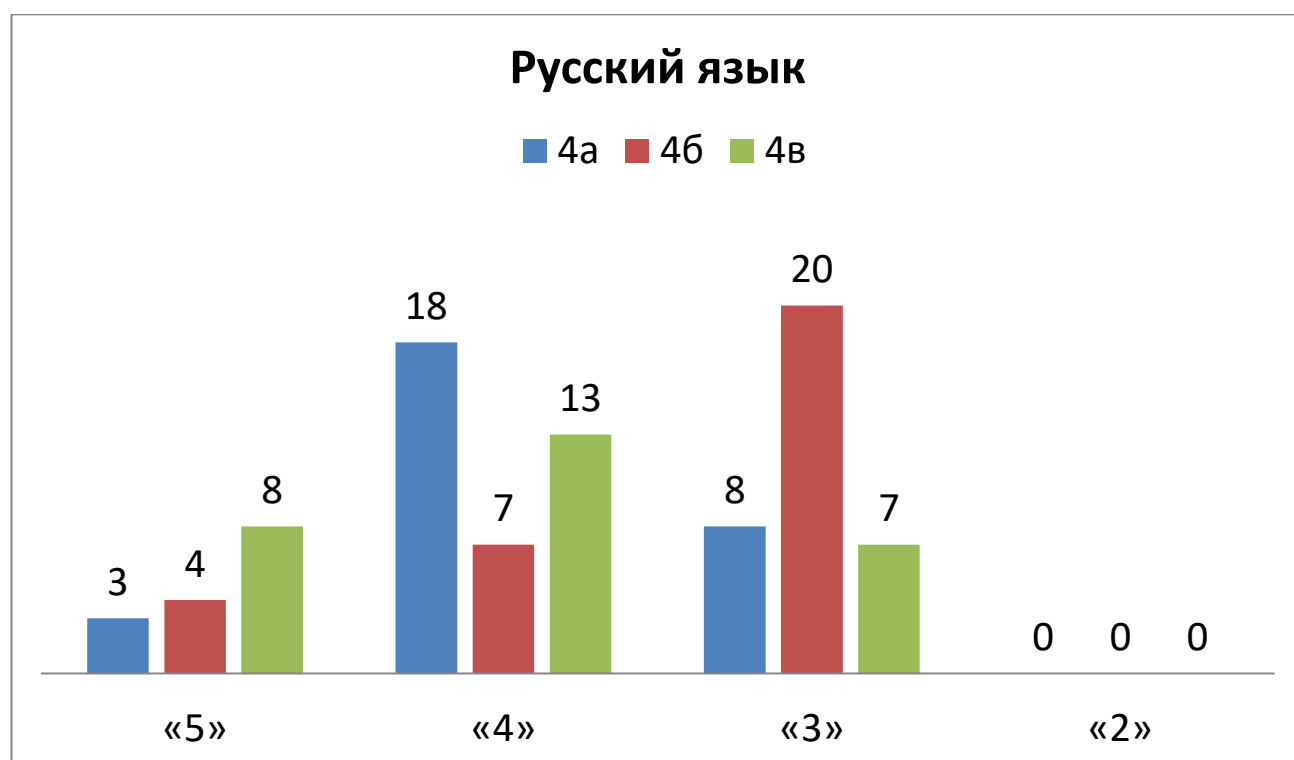
Работа состоит из 1 части и содержит 12 заданий.

На выполнение работы отводится 45 минут.

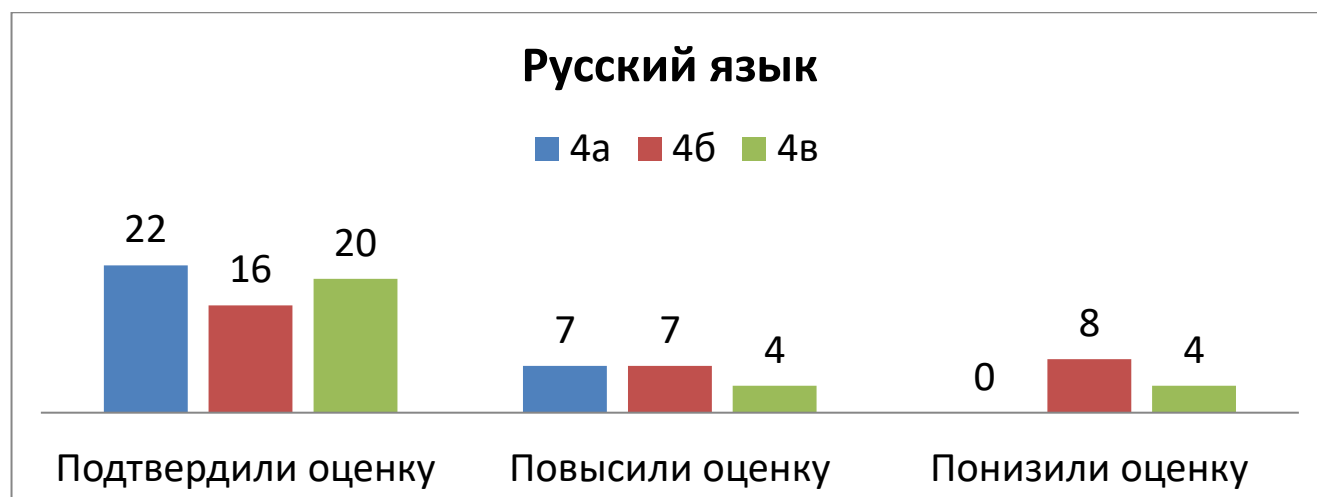
Максимальный балл, который можно получить за всю работу -24.

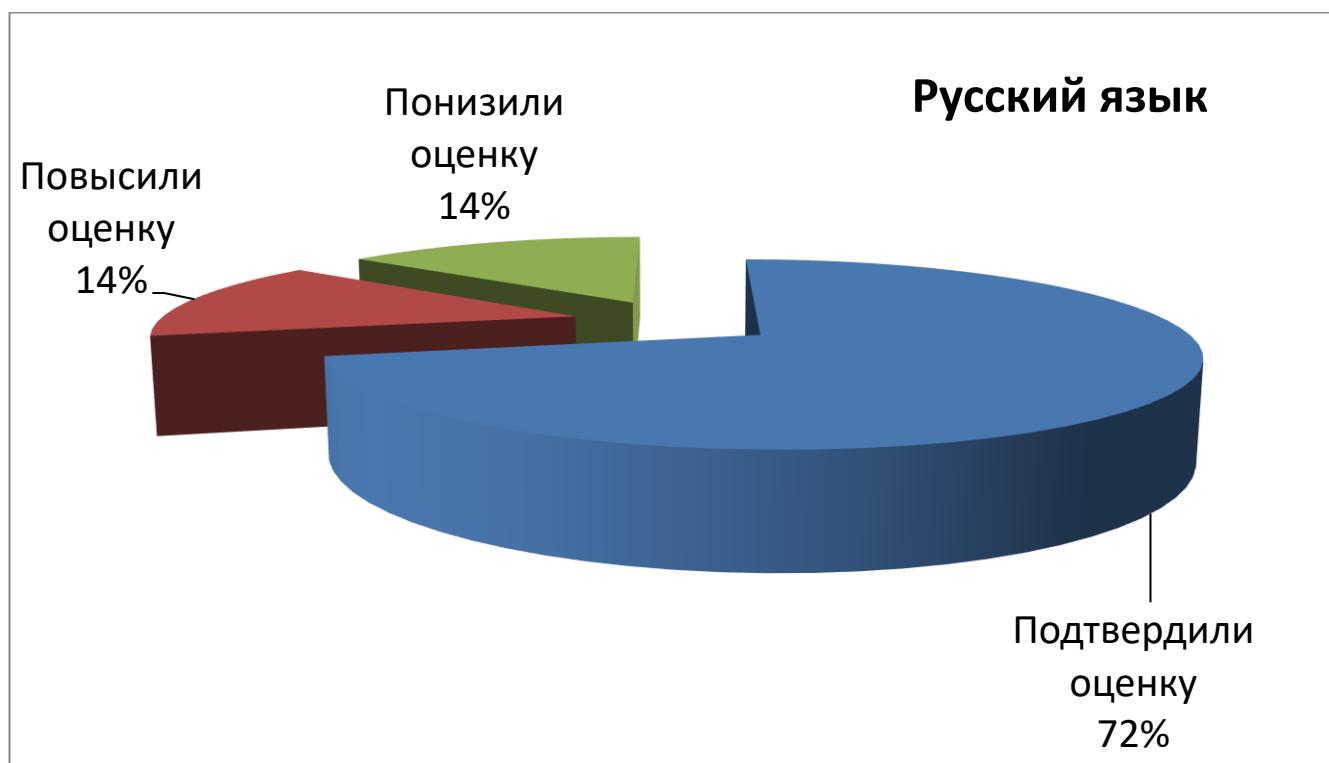
Самый высокий балл за работу -23 балла, минимальный – 10 баллов.

класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	Буреева С.В.	29	3	18	8	0	72,41	100,00	22	7	0
4б	Овченкова А.Г.	31	4	7	20	0	35,48	100,00	16	7	8
4в	Джола А.Н.	28	8	13	7	0	75,00	100	20	4	4
количество		88	15	38	35	0	53	88	58	18	12
процент			17,05	43,18	39,77	0,00	60,23	100,00	65,91	20,45	13,64



Соответствие оценки за ВПР четвертной оценке





Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классах (по программе 4 класса).

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Выполнение заданий ВПР по окружающему миру направлены на проверку сформированности **функциональной грамотности** обучающихся, а именно **естественно-научной грамотности**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Работу выполняли *60* обучающихся (100% от общего числа обучающихся *4а* и *4б* классов).

Работа состоит из 1 части. Включает в себя 10 заданий.

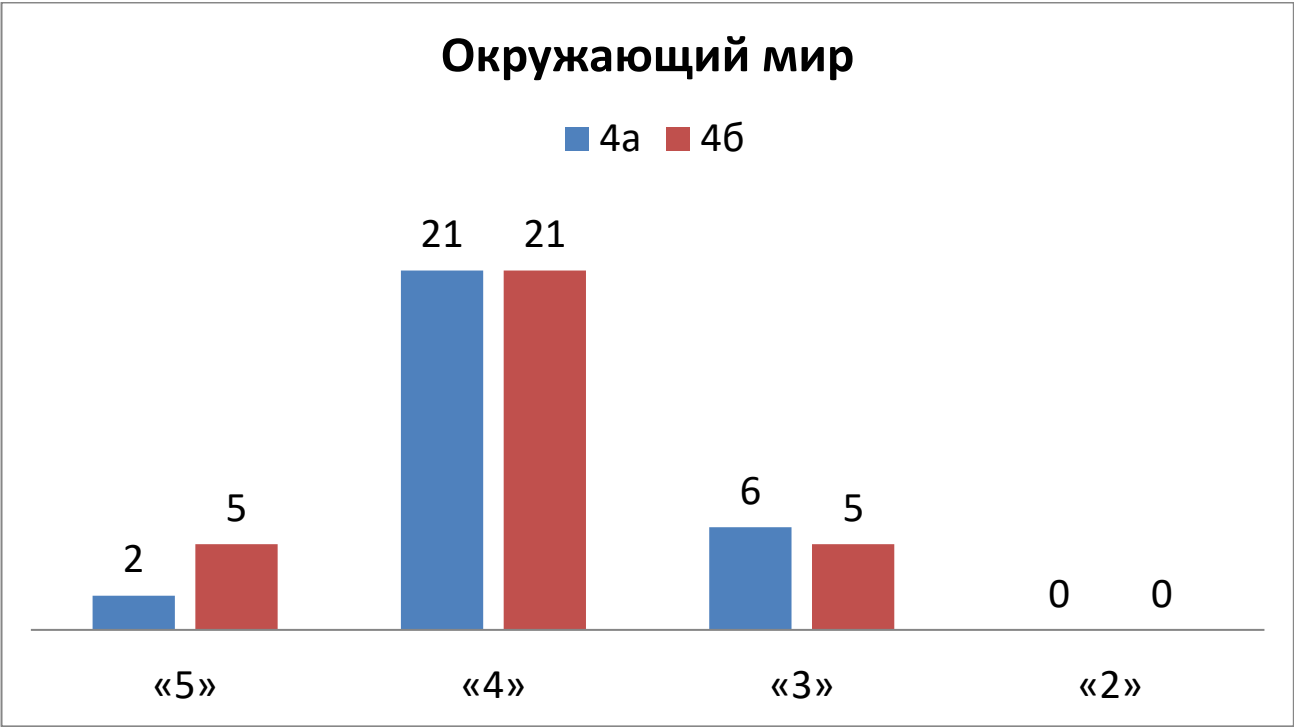
На выполнение работы отводится *45* минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32.

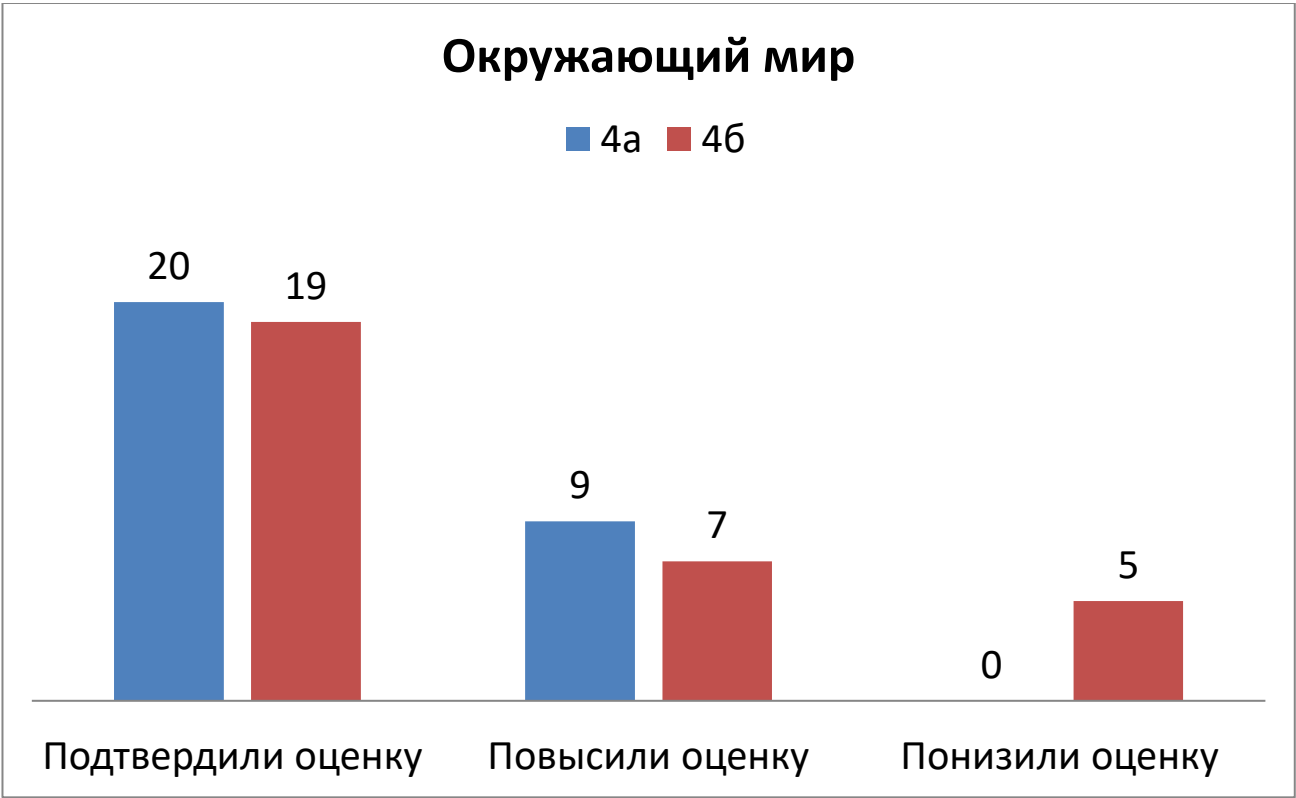
Самый высокий балл за работу -31 баллов, минимальный – 12 баллов.

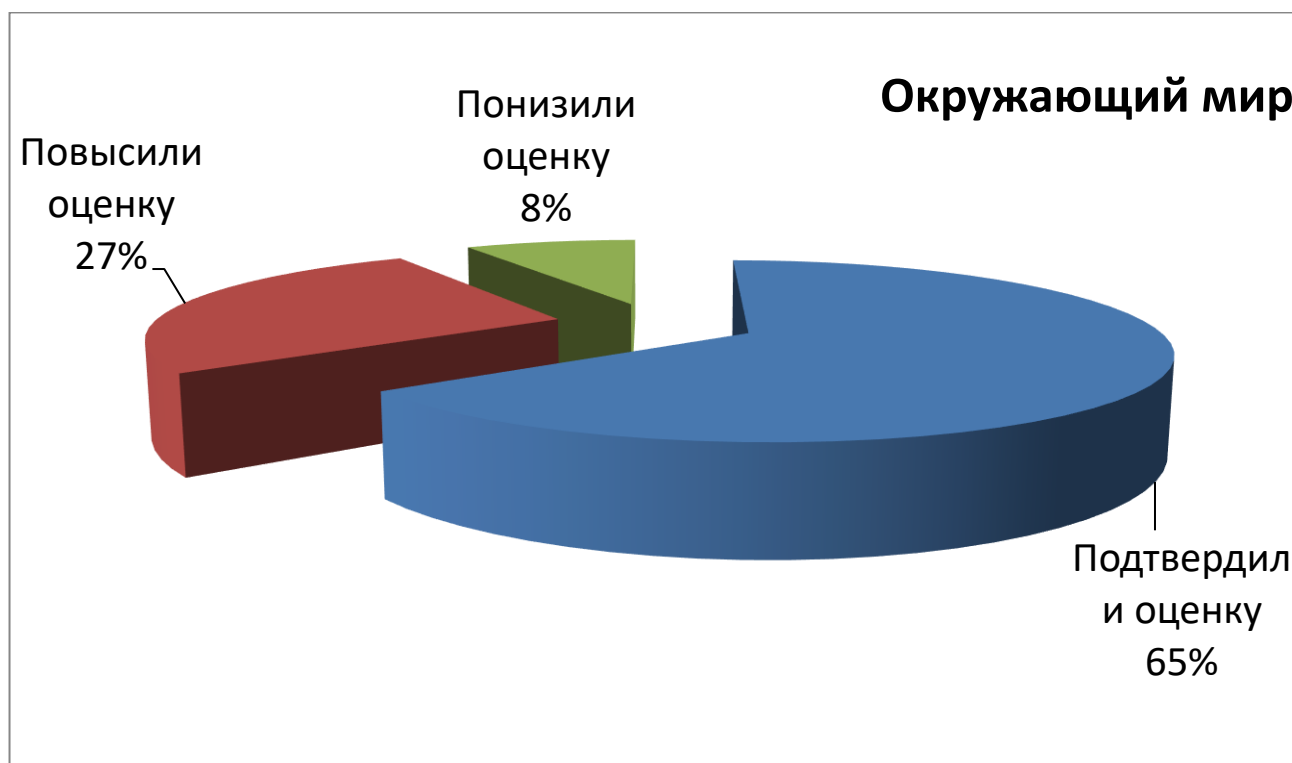
класс	Учитель	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4а	Буреева С.В.	29	2	21	6	0	79,31	100,00	20	9	0
4б	Овченкова А.Г.	31	5	21	5	0	83,87	100,00	19	7	5
количество		60	7	42	11	0	49,00	60	39	16	5

процент			11,67	70,00	18,33	0,00	81,67	100,00	65,00	26,67	8,33
---------	--	--	-------	-------	-------	------	-------	--------	-------	-------	------



Соответствие оценки за ВПР четвертной оценке





Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять территорию, континент на географической карте;
- не в полном объёме владеют умением использовать знаково-символические средства для выполнения задания;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Анализ ВПР по литературному чтению в 4 классах (по программе 4 класса).

Назначение ВПР по литературному чтению – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Работу выполняли 28 обучающихся (100% от общего числа обучающихся 4в класса).

Работа состоит из 1 части. Включает в себя 14 заданий.

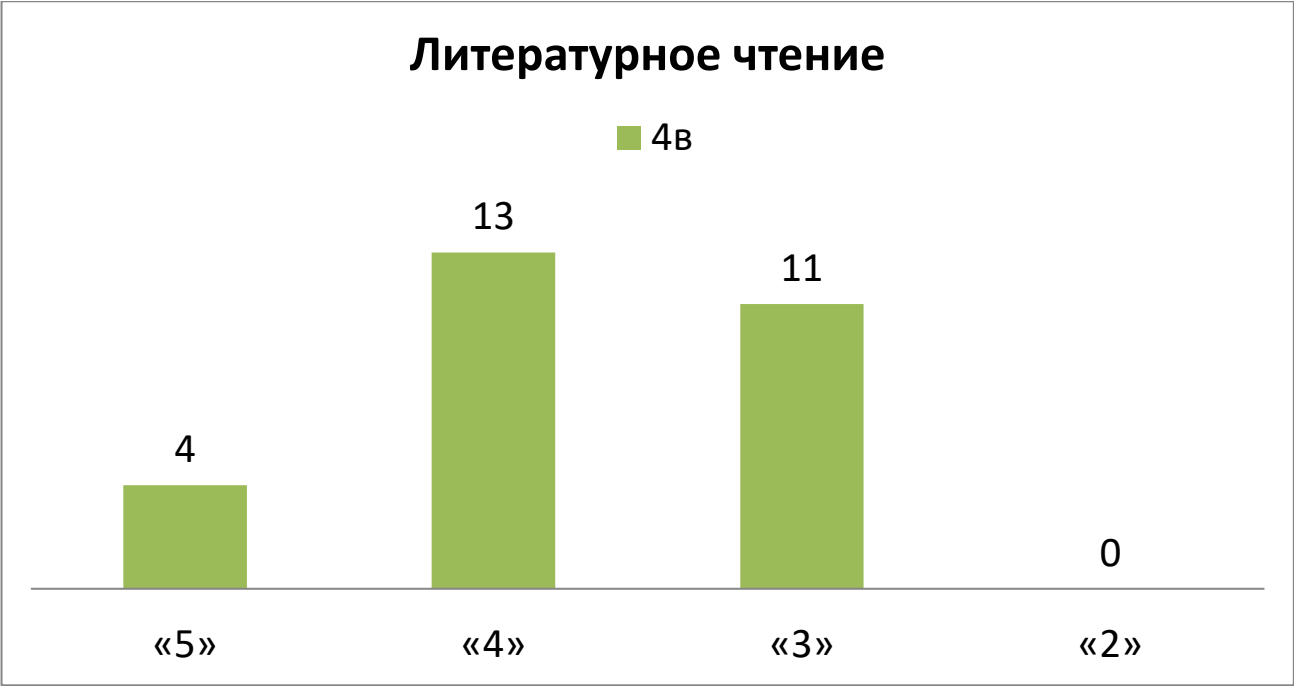
На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -22.

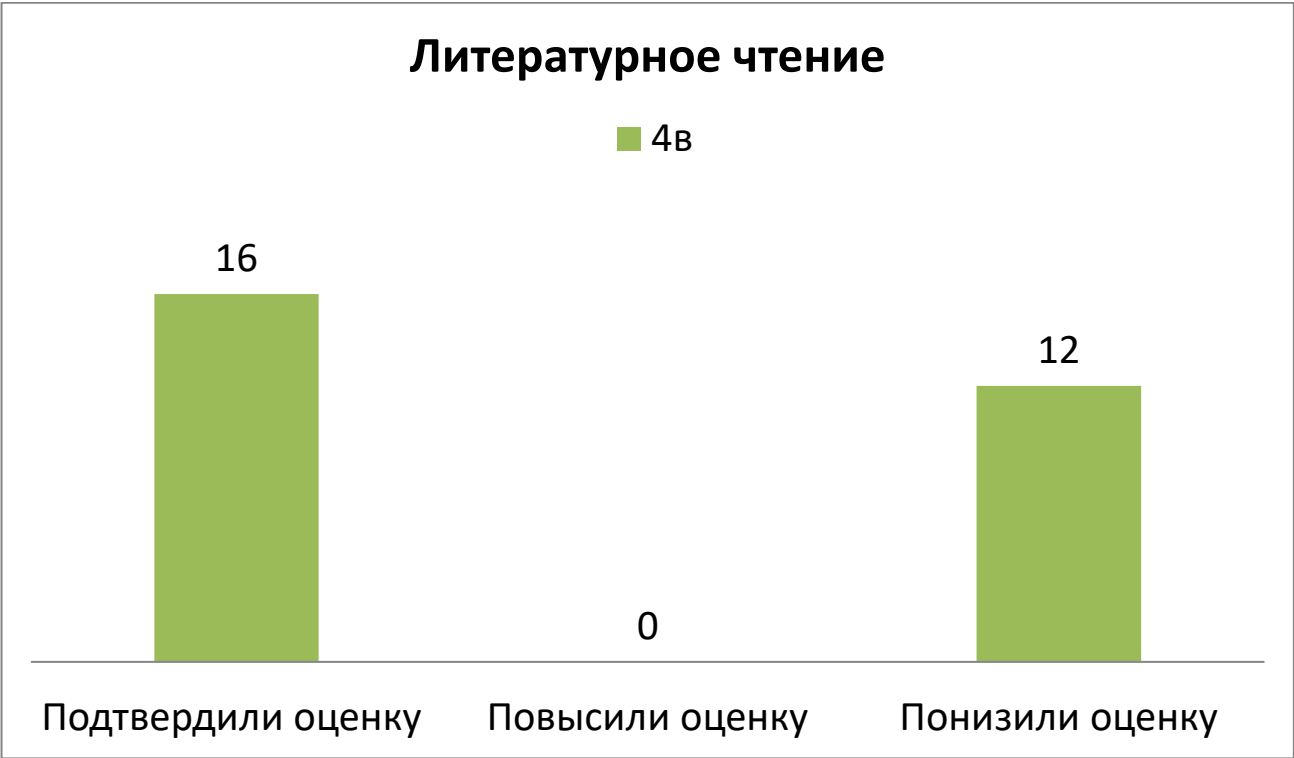
Самый высокий балл за работу -21 баллов, минимальный – 8 баллов.

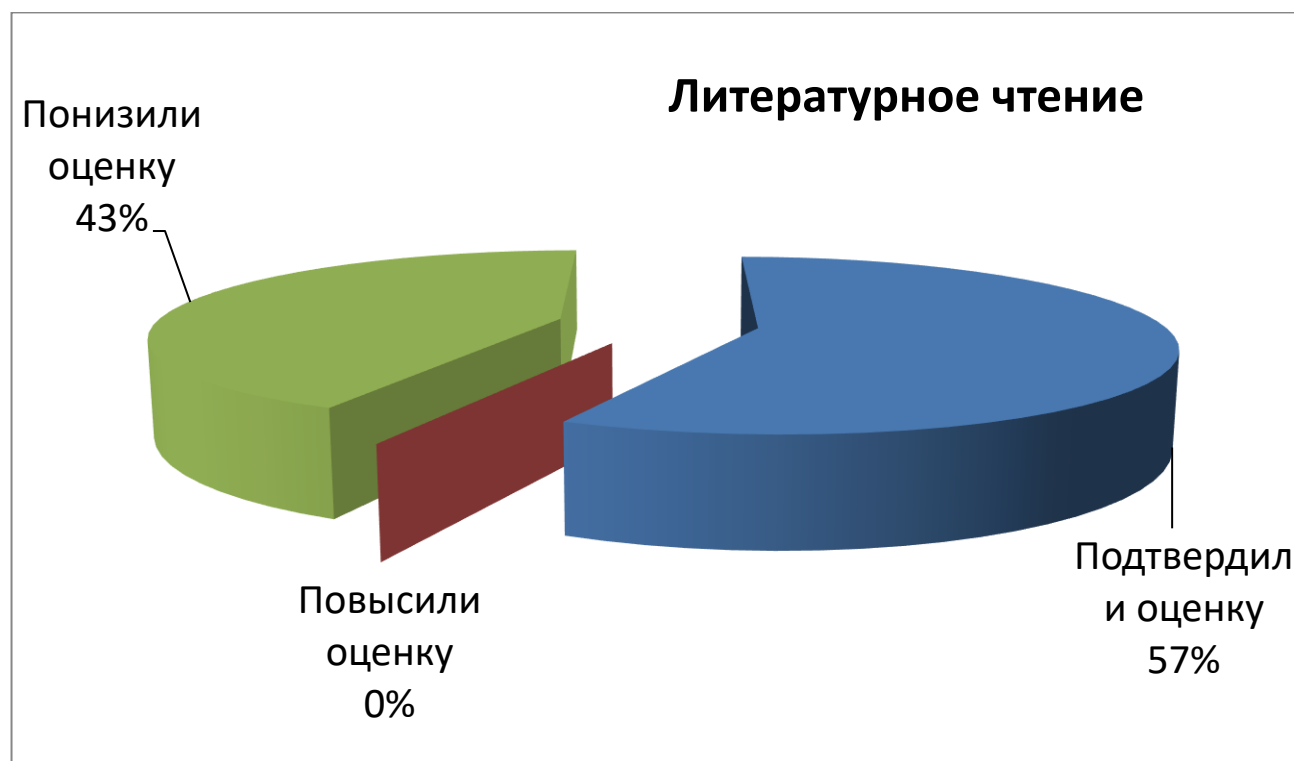
Выполнение заданий ВПР по литературному чтению направлены на проверку сформированности **функциональной грамотности** обучающихся, а именно **читательской грамотности**.

класс	Учитель	Количество уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Успеваемость	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Понизили оценку
4в	Джола А.Н.	28	4	13	11	0	60,71	100	16	0	12
количество		28	4	13	11	0	17,00	28	16	0	12
процент			14,29	46,43	39,29	0,00	60,71	100,00	57,14	0,00	42,86



Соответствие оценки за ВПР годовой оценке



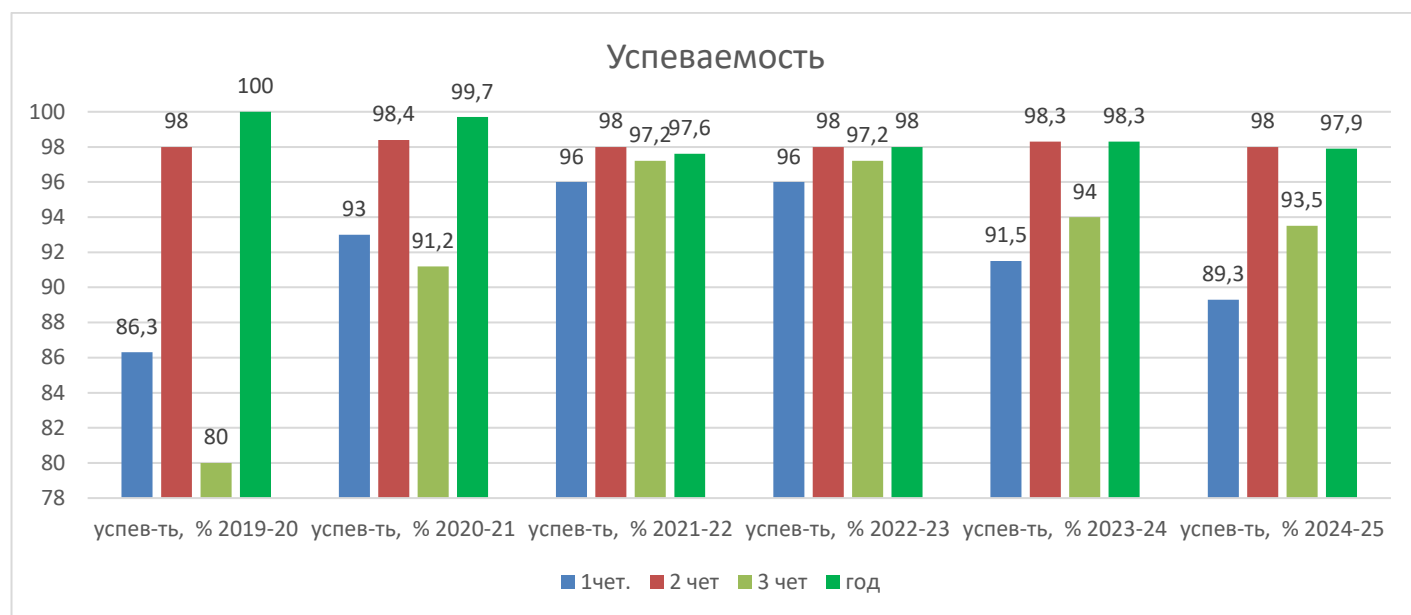


Основное обще образование (5-9 классы)

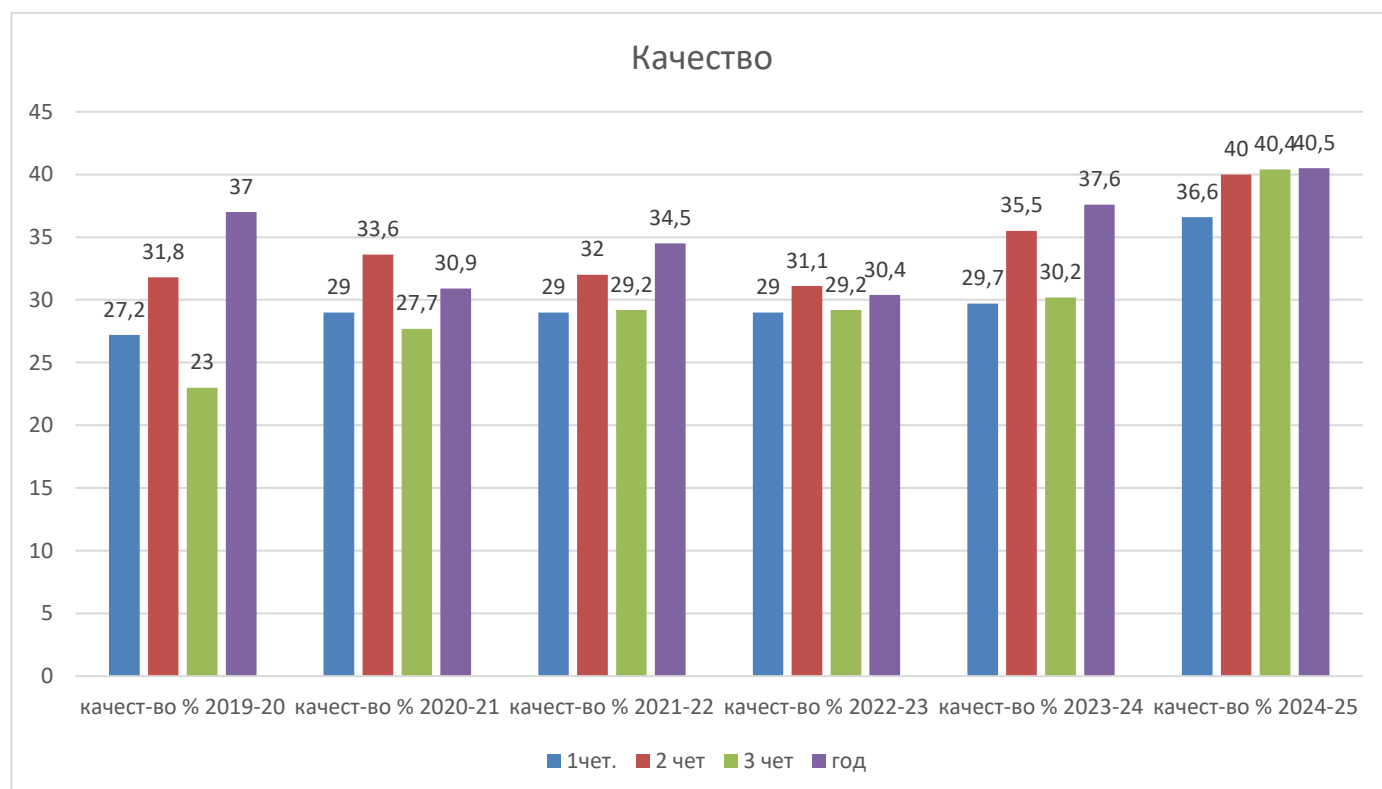
Статистика успеваемости 5-9 классы в сравнении с предыдущими учебными годами

	5-9кл.	5-9кл.	5-9кл.	5-9кл.
	1чет.	2 чет	3 чет	год
успев-ть, % 2019-20	86,3	98	80	<u>100</u>
успев-ть, % 2020-21	93	<u>98,4</u>	91,2	<u>99,7</u>
успев-ть, % 2021-22	96	<u>98</u>	97,2	<u>97,6</u>
успев-ть, % 2022-23	96	<u>98</u>	97,2	<u>98</u>
успев-ть, % 2023-24	<u>91,5</u>	<u>98,3</u>	<u>94</u>	<u>98,3</u>
успев-ть, % 2024-25	<u>89,3</u>	<u>98</u>	<u>93,5</u>	<u>97,9</u>
качест-во % 2019-20	27,2	31,8	23	<u>37</u>
качест-во % 2020-21	29	<u>33,6</u>	<u>27,7</u>	<u>30,9</u>
качест-во % 2021-22	29	<u>32</u>	<u>29,2</u>	<u>34,5</u>
качест-во % 2022-23	29	<u>31,1</u>	<u>29,2</u>	<u>30,4</u>
качест-во % 2023-24	29,7	<u>35,5</u>	<u>30,2</u>	<u>37,6</u>
качест-во % 2024-25	<u>36,6</u>	<u>40</u>	<u>40,4</u>	<u>40,5</u>

Успеваемость в сравнении:



Качество в сравнении:



На протяжении учебного года качество обучения имеет положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами.

Количество обучающихся на «4» и «5» 5-9 классы:

2016-2017 учебный год 85(78+7отл) (год), 70(67+3отл) (3ч)

2017-2018 учебный год 96 (88+8отл) (год), 93(87+6отл) (2ч)

2018-2019 учебный год 111 (100+11отл) (год), 98 (88+10отл) (2ч)

2019-2020 учебный год 122 (113+9отл) (год), 104 (95+9отл) (2ч)
 2020-2021 учебный год 106 (98+8отл) (год), 110 (99+11отл) (2ч)
 2021-2022 учебный год 127 (120+7отл) (год), 117 (110+7отл) (2ч)
 2022-2023 учебный год 110 (102+8отл) (год), 108 (99+9отл) (2ч)
2023-2024 учебный год 132 (122+10отл) (год), 124 (112+12отл) (2ч)
2024-2025 учебный год 136 (122+14отл) (год), 124 (112+12отл) (2ч)

При сравнении данных показателей с предыдущим учебным годом видно, что **качество образования по общеобразовательному учреждению чуть повысилось. Это самое высокое качество за последние 5 лет.**

Среднее общее образование (10-11 классы)

		10-11кл.	10-11кл.
		1 полугод.	год
успев-ть %	2017-18	100	100
успев-ть %	2018-19	100	100
успев-ть %	2021-22	96	100
успев-ть %	2022-23	100	100
успев-ть %	2023-24	95,5	95,5
успев-ть %	2024-25	100	100
качест-во %	2017-18	42	40
качест-во %	2018-19	37,5	50
качест-во %	2021-22	38,8	38,8
качест-во %	2022-23	33,3	50
качест-во %	2023-24	45,5	36,4
качест-во %	2024-25		50

В 2016-2017 учебном году на 4 ступени образования обучался 11А класс, в котором по выпуску было 6 хорошистов.

В 2017-2018 уч.году на 4 уровне обучения сформировали один 10 класс из 17 человек, в котором на конец года обучалось 20 человек - 8 хорошистов.

В 2018-2019 уч.году на 4 уровне обучения 10 класс не сформирован. В 11 классе обучалось 16 человек, в котором на конец года - 8 хорошистов.

В 2021-2022 уч.году на 4 уровне обучения был сформирован 10 класс, в котором обучалось 23 учащихся. После окончания 10 класса по итогам классно обобщающего контроля восьмерым учащимся и их родителям было предложено обучение в других образовательных организациях – училищах, колледжах, техникумах. После 10 класса трое учащихся решили получить образование в училищах и колледжах.

На конец года в 10а классе - 8 хорошистов.

В 2022-2023 уч.году на 4 уровне обучения 10 класс не сформирован. В 11 классе обучалось 18 человек, в котором на конец года - 6 хорошистов.

В 2023-2024 уч.году на 4 уровне был сформирован 10 класс-21 человек (в течение года был зачислен еще один обучающийся) В 10 классе из 22 человек, на конец года - **6 хорошистов и 2 отличника**

В 2024-2025 уч.году на 4 уровне обучения 10 класс не сформирован. В 11 классе обучалось 18 человек, в котором на конец года -7 хорошистов **и 2 отличника**, в 5-9 классах- **14 отличников.**

По итогам отчетного учебного года в 5-11 классах 5 учащихся переведены условно, 1 обучающийся не ликвидировал академическую задолженность, 1 обучающаяся прошла комиссию ПМПК, ей было рекомендовано обучение по программе 8.1., 2 учащихся оставлены на повторный год обучения.

Сравнительная статистика со средними значениями по району.

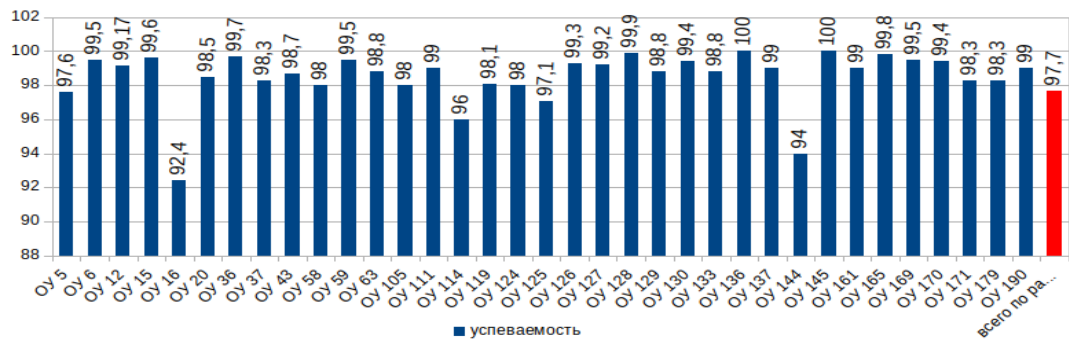
Результативность деятельности образовательных учреждений
Информация об успеваемости учащихся общеобразовательных учреждений по итогам
2024/2025 учебного года

№ ОО/уровень образования	Всего обучающихся (1-11 кл.)	Из них					Обученность	Обученность (%)	Качество обучения (чел)	Качество обучения (%)
		Переведено в следующий класс		Оставлена на повторное обучение	Переведена АООП	Успевающие только на «5»				
		Прошли	условно							
		ПА								
ОУ № 171	711	705	5	7	5	38	699	98,3%	305	48,3%
ВСЕГО по району	32153	31602	341	173	46	2442	31320	97,7%	15404	50,9%

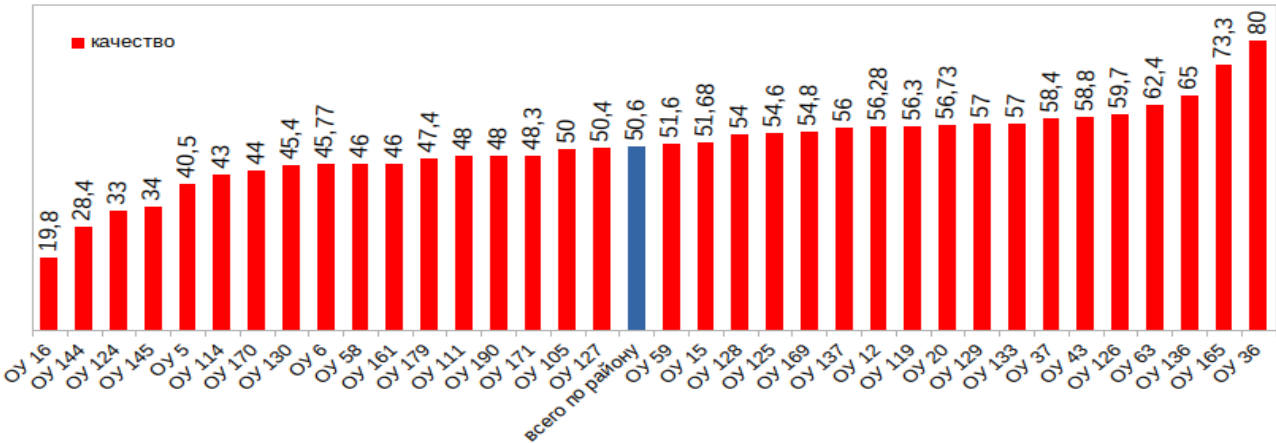
Образовательные учреждения, показатели которых в 2024-2025 учебном году равны и выше районного уровня

По успеваемости	По качеству обучения
30 образовательных учреждений:	18 образовательных учреждений:
6,12,15,20,36,37,43,58,59,63,105,111,119,124,126,127,128,129,130,133,136,137,145,161,165,169,170,171,179,190	12,15,20,36,37,43,59,63,119,125,126,128,129,133,136,137,165,169

Рейтинг школ по успеваемости, %



Рейтинг школ по качеству обучения, %



Анализ проведения всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в МБОУ «Школа №171»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

(далее - Рособрнадзор) от 13.05.2024 г. № 1008 "Об утверждении участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 №316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», планом-графиком и порядком проведения ВПР в 2025 году было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-8 классах - приказ «Об участии в проведении ВПР в 5-х-8-х классах в 2025 году» от 18.03.2025 №98а.

Участниками ВПР являлись все учащиеся 5-8 классов по следующим предметам:

5 класс: русский язык, математика, история, биология

6 класс: русский язык, математика, предмет естественно-научного цикла, предмет общественно-научного цикла

7 класс: русский язык, математика, английский язык, предмет естественно-научного цикла, предмет общественно-научного цикла

8 класс: русский язык, математика, предмет естественно-научного цикла, предмет общественно-научного цикла

ПП №1 (общественно научные предметы): 5 класс - история, литература, иностранный. 6 класс - история, обществознание, литература, иностранный. 7 класс - история, обществознание, литература, иностранный. 8 класс - история, обществознание, литература, иностранный.

ПП №2 (естественно-научные предметы): 5 класс - география, биология. 6 класс - география, биология. 7 класс - география, биология, физика, информатика. 8 класс - география, биология, физика, информатика, химия.

В целях минимизации нагрузки на обучающихся результаты ВПР по предметам русский язык, математика засчитаны как форма промежуточной аттестации. По остальным предметам результаты ВПР засчитаны в качестве результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

В целях контроля за объективностью проведения ВПР в 5-8 классах в кабинетах при проведении ВПР было установлено видеонаблюдение.

Статистика результатов проведения ВПР в 5 классах

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Процент	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	5а	32	31	96,88%	4	11	14	2	48,39%	93,55%
	5б	30	30	100,00%	5	9	14	2	46,67%	93,33%
Математика	5а	32	31	96,88%	5	12	14	0	54,84%	100,00%
	5б	30	30	100,00%	3	2	23	2	16,67%	93,33%
Биология	5а	32	26	81,25%	1	11	14	0	46,15%	100,00%
	5б	30	30	100,00%	0	13	16	1	43,33%	96,67%
История	5а	32	29	90,63%	3	8	18	0	37,93%	100,00%
	5б	30	30	100,00%	2	16	12	0	60,00%	100,00%

Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

Биология 5а	кол-во человек	процент
-------------	----------------	---------

Русский язык 5а	кол-во человек	процент
понижили	15	48,39%
подтвердили	15	48,39%
повысили	1	3,23%
Русский язык 5б	кол-во человек	процент
понижили	14	46,67%
подтвердили	16	53,33%
повысили	0	0,00%
Математика 5а	кол-во человек	процент
понижили	6	19,35%
подтвердили	22	70,97%
повысили	3	9,68%
Математика 5б	кол-во человек	процент
понижили	13	43,33%
подтвердили	16	53,33%
повысили	1	3,33%

понижили	12	46,15%
подтвердили	13	50,00%
повысили	1	3,85%
Биология 5б	кол-во человек	процент
понижили	13	43,33%
подтвердили	15	50,00%
повысили	2	6,67%

История 5а	кол-во человек	процент
понижили	15	51,72%
подтвердили	12	41,38%
повысили	2	6,90%
История 5б	кол-во человек	процент
понижили	15	50,00%
подтвердили	14	46,67%
повысили	1	3,33%

Статистика результатов проведения ВПР в 6 классах

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Процент	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	6а	25	25	100,00%	4	11	10	0	60,00%	100,00%
	6б	24	24	100,00%	1	13	8	2	58,33%	91,67%
	6в	25	25	100,00%	3	10	11	1	52,00%	96,00%
Математика	6а	25	25	100,00%	2	9	14	0	44,00%	100,00%
	6б	24	24	100,00%	1	10	13	0	45,83%	100,00%
	6в	25	24	96,00%	1	9	13	1	41,67%	95,83%
История	6а	25	23	92,00%	1	6	16	0	30,43%	100,00%
Английский	6б	24	24	100,00%	1	11	12	0	50,00%	100,00%
Обществознание	6в	25	21	84,00%	4	5	12	0	42,86%	100,00%
География	6а	25	21	84,00%	2	14	5	0	76,19%	100,00%
Биология	6б	24	24	100,00%	0	3	19	2	12,50%	91,67%
Биология	6в	25	23	92,00%	2	8	13	0	43,48%	100,00%

Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

Русский язык 6а	кол-во человек	процент
понижили	4	16,00%
подтвердили	16	64,00%

повысили	5	20,00%
Русский язык 6б	кол-во человек	процент
понижили	7	29,17%
подтвердили	13	54,17%
повысили	4	16,67%
Русский язык 6в	кол-во человек	процент
понижили	4	16,00%
подтвердили	20	80,00%
повысили	1	4,00%

История 6а	кол-во человек	процент
понижили	12	52,17%
подтвердили	10	43,48%
повысили	1	4,35%
Английский язык 6б	кол-во человек	процент
понижили	6	25,00%
подтвердили	17	70,83%
повысили	1	4,17%
Обществознание 6в	кол-во человек	процент
понижили	5	23,81%
подтвердили	15	71,43%
повысили	1	4,76%

Математика 6а	кол-во человек	процент
понижили	6	24,00%
подтвердили	17	68,00%
повысили	2	8,00%
Математика 6б	кол-во человек	процент
понижили	4	16,67%
подтвердили	19	79,17%
повысили	1	4,17%
Математика 6в	кол-во человек	процент
понижили	4	16,67%
подтвердили	20	83,33%
повысили	0	0,00%

География 6а	кол-во человек	процент
понижили	8	38,10%
подтвердили	11	52,38%
повысили	2	9,52%

Биология 6б	кол-во человек	процент
понижили	14	58,33%
подтвердили	10	41,67%
повысили	0	0,00%
Биология 6в	кол-во человек	процент
понижили	7	30,43%
подтвердили	12	52,17%
повысили	4	17,39%

Статистика результатов проведения ВПР в 7 классах

Предмет	Клас с	Кол-во обучающихс я	Выполнял и работу	Процен т	Кол -во 5	Кол -во 4	Кол -во 3	Кол -во 2	Качеств о (%)	Успеваемост ь (%)
Русский язык	7а	25	24	96,00%	4	10	10	0	58,33%	100,00%
	7б	26	26	100,00 %	9	10	6	1	73,08%	96,15%
Математика	7а	25	24	96,00%	1	12	9	2	54,17%	91,67%
	7б	26	26	100,00 %	0	13	13	0	50,00%	100,00%
История	7а	25	19	76,00%	0	3	15	1	15,79%	94,74%
Обществознани е	7б	26	25	96,15%	0	3	20	2	12,00%	92,00%
География	7а	25	23	92,00%	5	13	5	0	78,26%	100,00%
Биология	7б	26	25	96,15%	1	16	8	0	68,00%	100,00%

Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

Русский язык 7а	кол-во человек	процент
понижили	7	29,17%
подтвердили	15	62,50%
повысили	2	8,33%
Русский язык 7б	кол-во человек	процент
понижили	3	11,54%
подтвердили	19	73,08%
повысили	4	15,38%

Математика 7а	кол-во человек	процент
понижили	3	12,50%
подтвердили	19	79,17%
повысили	2	8,33%
Математика 7б	кол-во человек	процент
понижили	3	11,54%
подтвердили	22	84,62%
повысили	1	3,85%

История 7а	кол-во человек	процент
понижили	12	63,16%
подтвердили	7	36,84%
повысили	0	0,00%
Обществознание 7б	кол-во человек	процент
понижили	14	56,00%
подтвердили	11	44,00%
повысили	0	0,00%

География 7а	кол-во человек	процент
понижили	5	21,74%
подтвердили	17	73,91%
повысили	1	4,35%
Биология 7б	кол-во человек	процент
понижили	4	16,00%
подтвердили	17	68,00%
повысили	4	16,00%

Статистика результатов проведения ВПР в 8 классах

Предмет	Клас с	Кол-во обучающихс я	Выполнял и работу	Процен т	Кол -во 5	Кол -во 4	Кол -во 3	Кол -во 2	Качеств о (%)	Успеваемост ь (%)
Русский язык	8а	31	30	96,77%	0	15	13	2	50,00%	93,33%
	8б	32	31	96,88%	5	9	13	4	45,16%	87,10%
Математика	8а	31	31	100,00 %	3	19	9	0	70,97%	100,00%
	8б	32	32	100,00 %	2	11	18	1	40,63%	96,88%
История	8а	31	31	100,00 %	3	18	10	0	67,74%	100,00%
Обществознани е	8б	32	24	75,00%	1	7	15	1	33,33%	95,83%
Биология	8а	31	26	83,87%	0	12	14	0	46,15%	100,00%
Химия	8б	32	26	81,25%	1	14	11	0	57,69%	100,00%

Соответствие оценки за ВПР годовой оценке

Русский язык 8а	кол-во человек	процент
понижили	12	40,00%
подтвердили	18	60,00%
повысили	0	0,00%
Русский язык 8б	кол-во человек	процент
понижили	13	41,94%
подтвердили	15	48,39%
повысили	3	9,68%

Математика 8а	кол-во человек	процент
понижили	2	6,45%
подтвердили	23	74,19%
повысили	6	19,35%
Математика 8б	кол-во человек	процент
понижили	5	15,63%
подтвердили	24	75,00%
повысили	3	9,38%

История 8а	кол-во человек	процент
понижили	2	6,45%
подтвердили	20	64,52%
повысили	9	29,03%
Обществознание 8б	кол-во человек	процент
понижили	7	29,17%
подтвердили	17	70,83%
повысили	0	0,00%

Химия 8б	кол-во человек	процент
понижили	4	15,38%
подтвердили	17	65,38%
повысили	5	19,23%
Биология 8а	кол-во человек	процент
понижили	14	53,85%
подтвердили	10	38,46%
повысили	2	7,69%

Анализ заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных, оценивающих функциональную грамотность: математическая, естественнонаучная и читательская грамотность имеет сформированность около 50%. На первое место выходит процент сформированности математической грамотности (73,2%), далее естественно-научная грамотность (62,2%) и читательская грамотность (54,6%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11 «А» класса

В течение 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Начиная с октября месяца для учителей-предметников были проведены инструктивно-методический совещания, на которых были изучены результаты ГИА 2024 года по нашей школе и по Автозаводскому району, в частности: Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2024 года, порядок заполнения

бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение 2023-2024 и 2024-2025 уч. годов выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе постоянно действующих окружных семинаров. В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение двух лет обучения учащихся осуществлялось постоянное информирование учащихся 10 и 11 классов, а особенно их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. На учащихся группы риска была разработана индивидуальная карта обученности.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися на протяжении 10 и 11 классов обучения (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (хорошистами, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий. Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения 2 части, т. к. они являются самой сложной, но и самой «дорогой» частью ЕГЭ.

Русский язык (средний бал)

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2016-2017 уч.год	2018-2019 уч.год	2022-2023 уч.год	2024-2025 уч.год
58,3	56,3	66	59,1	66	63,4	55,1

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный. Поэлементный анализ показал, что в 11-х классах основное количество тем направлено на обобщение, а следовательно, и повторение тем 5-9 класса. (Подробный анализ ГИА в 9-х классах в итог анализе ШМО).

Вывод: учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс основной общей школы. Уровень обученности учащихся 11 класса по итогам ЕГЭ достаточный.

Математика

Математика базовый уровень.
Средний бал - 3,7 (первичный 12)

В классе 18 человек

Писали базовый уровень – 12 чел. (66,7 %)

Получили оценки: «5» - 0 чел. (%)

«4» - 8 чел. (%)

«3» - 4 чел. (%)

«2» - 0 чел. (0%)

% выполнения - 100%

% качества - 66,7%

Подтвердили годовую оценку – 8 чел. (66,7 %)

Сдали выше годовой оценки - 3 чел. (25%)

Сдали ниже годовой оценки - 1 чел. (8,3%).

Лучше всего учащиеся справились с задачами практического содержания, нахождение неизвестной величины из формулы, установление соответствия между величинами и их возможным значением, чтение диаграмм, графиков. Западающими темами остаются геометрические задачи, как на плоскости, так и в пространстве. Вызвали затруднения задания на следующие темы:

- Неравенства и числовые промежутки
- Вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)
- Задача по стереометрии (параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы)
- Стереометрия (нахождение граней, площадей и объемов фигур)
- Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (смеси, сплавы, проценты; движение по прямой и окружности; движение по воде; совместная работа; прогрессии)
- Задачи на смекалку

Математика **профильный уровень**. Средний бал- (мин.-276.)

В классе 18 человек

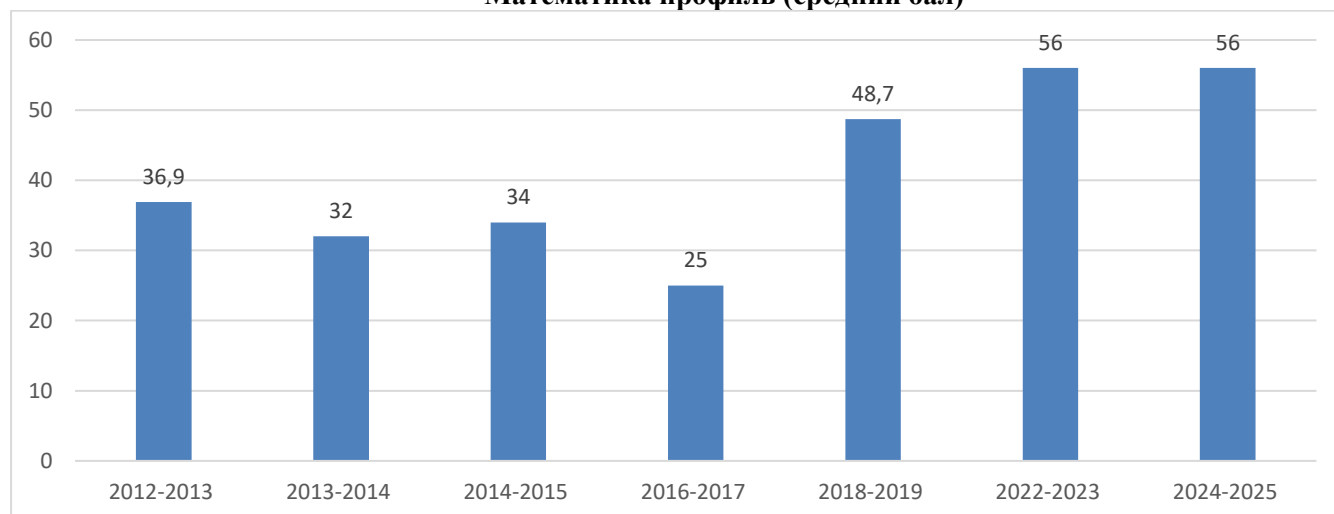
Подано заявок на сдачу экзамена – 6 чел. (33,3%)

Явились на экзамен – 6 чел. (100%)

Отказ – 0 чел. (12%)

Все прошли минимальный порог

Математика профиль (средний бал)



Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа задач, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося в следующих областях (хорошо известных каждому учителю): арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка.

При преподавании геометрии необходимо, прежде всего, уделять внимание формированию базовых знаний курса стереометрии (угол между прямыми в пространстве, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, многогранники и т.д.). Одновременно необходимо находить возможность восстанавливать базовые знания курса планиметрии (прямоугольный треугольник, решение треугольников, четырехугольники, нахождение площадей четырехугольника и треугольника и т.д.). При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания вопросам изображения геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний к решению практических

задач.

При изучении начал математического анализа следует устранять имеющийся перекос в сторону формальных манипуляций, зачастую не сопровождающихся пониманием смысла проводимых действий; уделять большее внимание пониманию основных идей и базовых понятий математического анализа (геометрический смысл производной и т.п.)

Изменение акцента в проверке решений заданий части 2 с развернутым ответом с выявления недочетов на фиксацию успехов в решении в большей мере ориентирует учащихся на поиск путей решения задачи (в том числе и нестандартных). Следует постоянно подчеркивать, что при оценивании решения задачи учитывается и логика решения, и аргументация, а не только получение верного ответа.

КИМы ЕГЭ по математике приближены к традиционным выпускным и вступительным экзаменам по математике, поэтому традиционное систематическое итоговое повторение, проведение традиционных письменных работ (самостоятельные и контрольные работы, зачеты), где ученик предъявляет не только ответы, но и решения заданий, становится важным как для учащихся, изучающих предмет на базовом уровне, так и для учащихся, изучающих предмет на профильном уровне.

Физика

Число участников ЕГЭ по физике в июне 2025 года составило 2 человека – 11% от выпускников класса.

Учащиеся успешно перешагнули минимальный порог - 36б. и набрали один обучающийся – 65 баллов, второй -53 балла.

В целом результаты выполнения экзаменационной работы в 2025 г. оказались невысокие, как и количество учащихся выбравший данный предмет при сдаче ЕГЭ (в 2013г. средний балл составил 51,3, в 2014г.- 34б. 2015г.-46б. 2017г. – 44,75б, 2023г. - 53 б, 2025г. – 59б).

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2016-2017 учебный год	2018-2019 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
-	34	46	44,75	-	53	59

Обществознание

Дата проведения экзамена – 2 июня 2025 г.

Количество учащихся в 11-м классе – 18 человек;

Количество учащихся, выбравших экзамен – 12 человек (67 % от учащихся класса);

Качество выполнения экзаменационных работ – 8 %;

Успеваемость – 58 %;

Минимальный порог: первичный балл – 20, тестовый балл – 42;

Выполнение диагностической работы:

- Не преодолели минимальный порог (0-41) – 5 человек (42 %)
- Низкий балл (42-57) – 6 человек (60 %)
- Средний балл (58 – 69) – 1 человек (8 %)
- Высокий балл (70-100) – 0 чел.

Анализируя результаты таблицы, можно сделать следующий вывод:

итоговая государственная аттестация по обществознанию в 11 классе за 2024-25 у. год прошла удовлетворительно. Пятеро учащихся (42 %) не преодолели минимальный порог, набрав от 28 до 38 баллов. Самый лучший результат у одного обучающегося – 67 баллов.

ИНФОРМАЦИЯ

**об общих результатах выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений
Автозаводского района города Нижнего Новгорода в 2025 году**

ОУ

Коп-
во
вып
.....
Доп
уще
ны

Получили документ государственного
образца

Око
нчи
ли
Пол
учи
ли
.....
Отч
исл
ено
без
г

			чел	% от общего количес тва выпуск ников	Получили медаль 1 степени	Получили медаль 2 степени			
171	18	18	18	100	1	1	9	0	0
Район	1026	1016	1008	98,2%	88	84	548	8	4

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов участия в ЕГЭ 2025 года по среднему баллу муниципальных общеобразовательных учреждений Автозаводского района города Нижнего Новгорода

Наименование учреждения	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Немецкий язык
ОУ № 171	55,22	56	3,67	47,2	34	68		41,5	42,75	59	33	25	
ИТОГО по району	64,56	64,68	3,99	60,59	55,94	59,2	52,2	64,1	54,11	64,41	61,76	62,7	

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9А, 9Б, 9В классов.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 04.04.2023 № 232\551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2023 N 73292) в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ГИА, порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9-х классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

На основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 04.04.2023 № 232\551 все учащиеся 9а, 9б, 9в, классов сдавали

основные предметы русский язык и математику в форме ОГЭ и предметы по выбору, учащиеся 9в класса (3 чел. - на основании ВК), сдают два экзамена русский язык и математика – ГВЭ.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды и размещена вся информация на школьном сайте со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.
- Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО. По данным справкам имеется аналитический отчет.
- По математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку, географии, информатике контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
- Контроль состояния ведения электронных журналов.
- Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-х классов оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Все учащиеся 9-х классов и их родители до 10.11.2025г под роспись были ознакомлены с данным документами.

На конец 2024-2025 учебного года в 9а классе обучалось 26 учащихся, в 9б классе -23 учащихся, в 9в классе - 26 учащихся. По итогам года решением педагогического совета (Приказ №185 от 16.05.2025 года) к итоговой аттестации допущены 97,3% обучающихся 9а, б, в классы (70 ОГЭ, 3-ГВЭ). Не допущены 2 обучающихся, как не прошедшие промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 2,7% от общей численности выпускников.

В 2025г. при проведении и сдачи государственной итоговой аттестации по предметам по выбору обучающиеся 9-х классов, выбрали и сдавали следующие предметы: 2 учащихся –химию, 32 – биологию, 44 –обществознание, 3–историю, 25-географию, информатику-23, английский язык-4, физика -5, литература-2 учащихся.

Русский язык **ОГЭ**

Дата проведения – 09 июня 2025 г.

Количество учащихся в 9а, б, в классе – 73 человек.

Количество учащихся, выполнивших экзамен - ОГЭ 70 человек (100%),

ГВЭ 3 (ГИА проходило по двум предметам - в ОУ №10)

Количество учащихся, выполнивших экзамен – ОГЭ 70 человек (100%),

Средний балл-____20____ (3,27) _____

Качество знаний по русскому языку составило _35_ %.

Успеваемость - 92-%.

Максимальное количество баллов - 34 баллов.

Минимальное количество баллов - 11 баллов.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2024-2025 учебный год

Уч.год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2015-2016	52	2	16	34	0	35	100%
2016-2017	27	1	11	15	0	35	100%
2017-2018	38	4	11	23	0	39	100%
2018-2019	39	3	19	17	1	60	97%
2020-2021	50	2	27	21	0	58	100%
2021-2022	50	11	20	21	0	60	100%
2022-2023	66	27	27	12	0	82	100
2023-2024	62	1	15	46	0	26	100
2024-2025	70	1	24	40	5	35	93

Анализ

соотношения годовых и экзаменационных отметок

	чел	%
Подтвердили оценки	36	52
Сдали выше годовой	15	21
Сдали ниже годовой	19	27

Русский язык

ГВЭ

Дата проведения – 09 июня 2025 г.

Количество учащихся, выполнивших экзамен ГВЭ- 3

Количество учащихся	подтвердивших годовую оценку по русскому языку	1
	получивших экзаменационную оценку выше годовой	1
	получивших экзаменационную оценку ниже годовой	1
	Выполнивших экзамен на «5»	0
	«4»	1
	«3»	2
	получивших максимальное количество баллов	1
	получивших минимальное количество баллов	

Качество знаний по русскому языку составило -33,3 %.

Успеваемость - 100%.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 2023-2024 учебный год

Уч.год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2023-2024	15	2	9	4	0	77,3	100%
2024-2025	3	0	1	2	0	33,3	100%

	чел	%
Подтвердили оценки	1	33,3
Сдали выше годовой	1	33,3
Сдали ниже годовой	1	33,3

Математика ОГЭ

Дата проведения – 3 июня 2025 г.

Количество учащихся в 9 «А» - 26 чел., 9 «Б» - 23 чел., 9 «В» - 26 чел. **Всего – 75 чел.**

Количество учащихся, выполнявших экзамен:

9 «А» - 26 чел., 9 «Б» - 22 чел., 9 «В» - 22 чел. **Всего – 70 чел.**

Кол-во учащихся		9А	9Б	9В	Всего	%
	подтвердивших годовую оценку по математике	15	12	12	39	56%
	получивших экзаменационную оценку выше годовой	9	5	3	17	24%
	получивших экзаменационную оценку ниже годовой	2	5	7	14	20%
	Выполнивших экзамен на «5»	0	0	0	0	0%
	«4»	16	9	7	36	51%
	«3»	10	13	15	34	49%
	«2»	0	0	0	0	0%
	получивших максимальное количество баллов	0	0	0	0 чел.	0%
	получивших минимальное количество баллов					

Качество знаний по математике составило 9А - 81% 9Б - 39 % 9В - 32% **Всего - 51%**
 Успеваемость - 9А - 100% 9Б - 100%. 9В - 100% **100%**
 Средний балл - 9А- 3,6 9Б - 3,43 9В - 3,32 **3,45**

Максимальное количество баллов: 3 чел.

Минимальное количество баллов: 3 чел.

С работой справились **100%** учащихся, сдававших ОГЭ .

К заданиям первой части приступили все учащиеся. За отдельные задания второй части получили положительные баллы только двое учащихся (Бобкова Алена, Вдовина Юлия)

Неплохо дети справились с практика-ориентировочными заданиями (№1-5). В этих заданиях практической направленности больше ошибок на нахождение площади и расстояния, т.е. по прикладной геометрии.

В разделе «алгебра» лучше всего справились с такими заданиями (более 80% выполнения) как: Числовые неравенства, координатная прямая; Неравенства, системы неравенств; Арифметическая и геометрическая прогрессии. А вот в заданиях «графики функций и их свойства» и особенно «Расчеты по формулам» допущено больше всего ошибок.

В разделе «геометрия» западающими темами стали «Окружность, круг и его элементы» А лучше всего учащиеся справились с задачами, где фигуры на клетчатой основе и неплохо ответили на экспресс-тест на знание теории по геометрии или анализ геометрических высказываний.

При сдаче государственной итоговой аттестации большинство учащиеся подтверждают свои годовые оценки. Это свидетельствует о том, что учителя-предметники объективно оценивают знания учащихся по предмету

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Английский язык

Итоговая аттестация по английскому языку в форме ОГЭ показала, что из 73 человек, выбрали экзамен 4 человека (5.4 %).

Дата проведения 21.05.24 (письменная часть) и 22.05.24 (устная часть)

Средний балл: 56,75

	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	5	4	3	2	Подтвердили годовую	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
2025 г.	73	4	3	0	1	0	4	0	0

Биология

Экзамен проходил 26 мая 2025г

Всего сдавали экзамен - 32 человека из 73 выпускников 9 классов.

	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	5	4	3	2	Подтвердили годовую	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
2024г.	62	20	1	11	7	1	13	4	2
2025г.	75	32	1	12	17	2	19	1	12

Средний балл -29, качество- 41 %

Химия

Экзамен по химии проходил 26 мая 2025 года.

Всего сдавали экзамен 2 человека из 73 выпускников 9 классов.

	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	5	4	3	2	Подтвердили годовую	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
2024	62	1	0	1	0	0	0	1	0
2025	73	2	0	2	0	0	1	0	1

Средний балл - 24; качества - 100 %

Химия

Экзамен по химии проходил 26 мая 2025 года.

Всего сдавали экзамен 2 человек из 73 выпускников 9 классов.

	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	5	4	3	2	Подтвердили годовую	Сдали выше годовой	Сдали ниже годовой
2024	62	1	0	1	0	0	0	1	0
2025	73	2	0	2	0	0	1	0	1

Средний балл - 24 %; качества - 100 %

	Чел.	%
Подтвердили оценки	0	0%
Сдали выше годовой	0	0
Сдали ниже годовой	3	100 %

География

Дата проведения – 29 мая 2025 г.

Количество учащихся в 9-х классах – 73 человек

Количество учащихся, выполнивших экзамен – 25 человек (33%)

		Чел.	%
Количество учащихся	подтвердивших годовую оценку по географии	14	56
	получивших экзаменационную оценку выше годовой	2	8
	получивших экзаменационную оценку ниже годовой	9	36
	Выполнивших экзамен на «5»	3	12
	«4»	8	32
	«3»	11	44
	«2»	3	12

Качество знаний по географии составило 44 %.
 Успеваемость - 88%.
Средний бал- 3,65

Физика

Для сдачи государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году 7% учащихся выбрали физику:

В 9А – 1 учащийся
 В 9Б - 3 учащихся
 В 9В – 1 учащийся
 Итоги экзамена:

- на «5» выполнили работу – 0 человека 0 %;
- на «4» выполнили работу – 2 человека 40 %;
- на «3» выполнили работу – 3 человека 60 %;
- на «2» выполнили работу – 0 человек 0%.

Качество знаний по физике составило 40 %, успеваемость составила 100%.

Сдали:
 Выше годовых- 1 человек 20 %
 Ниже годовых - 1 человек 20 %
 Подтвердили - 3 человек 60 %
 Максимальное количество баллов 39
 Минимальное количество баллов 11

<i>предмет</i>	<i>кол-во сдававших</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>
Физика	5	0	2	3	0	40	100

Анализ соотношения годовых и экзаменационных отметок по предметам по выбору

предмет	выше годовых		ниже годовых		подтвердили	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
физика	1	20	1	20	3	60

Информатика

Дата проведения – 6 июня 2025, 27 июня 2025 г., 12 сентября 2025
 Количество учащихся в 9-х классах – 73 человек
 Количество учащихся, выполнивших экзамен – 24 человека , (32,9%)

Уч. год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний по обществознанию	Успеваемость	Средний балл
2024-2025	24	2	9	12	0	45,8 %	100 %	3,32

Обществознание

Дата проведения – 6 июня 2025, 27 июня 2025 г.
 Количество учащихся в 9-х классах – 73 человек
 Количество учащихся, выполнивших экзамен – 44 человека

Количество учащихся			Кол-во	%
	подтвердивших	годовую оценку по обществознанию	28	64 %
	получивших	экзаменационную оценку выше годовой	9	20 %
	получивших	экзаменационную оценку ниже годовой	7	16 %

	получивших максимальное количество баллов	0	0 %
	получивших минимальное количество баллов	0	0 %

Результаты итоговой аттестации по обществознанию

Уч. год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний по обществознанию	Успеваемость	Средний балл
2024-2025	44	2	16	21	5	41 %	89 %	21
в %	59 %	5 %	36 %	48 %	11 %			

ИФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2024/2025 учебном году

ОУ	Всего учащиеся9 кл. на конец учебного года	Всего допущен одо государственной итоговой аттестации	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5(с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного
					всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент(из графы 3)	количество	процент(из графы 8)						
171	75	73	70	3	67	91,78 %	2	2,74 %	24	25	2	2	6	0
ИТОГО по общеобразовательным ОУ	3061	3033	2985	48	2914	96,08 %	150	4,95 %	1183	332	28	27	118	1

6 обучающихся, не сдавших ГИА по программам ООО в основной период, успешно пересдали экзамены в дополнительный период и получили документ об образовании.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2024 -2025 учебного года

Школьный этап

В 2024/2025 учебном году процент общей вовлеченности в школьный этап ВсОШ увеличился с 60 до 65%. Увеличилось количество участников по астрономии. На стабильно высоком уровне - русский язык, английский язык, математика, физическая культура, обществознание. Количественные данные по участию в школьном этапе:

предмет	участников	победителей	призеров
Астрономия	17	2	2
Искусство (МХК)	15	3	3
Русский язык	76		3
История	37	1	0
Экономика	17	0	0
Обществознание	59	0	0
Экология	22	2	1
Биология	48	5	16
Литература	34	1	2
География	35	4	11
Физика	9	1	1

Физическая культура	62	9	13
Право	15	0	0
Труд (технология) - девочки	20	1	0
Труд (технология) - мальчики	10	1	0
Английский язык	33	4	2
ОБЗР	15	2	2
Математика	69	5	5
Химия	4	1	0
Информатика	13	1	0
Русский язык 4 кл	21	0	0

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 34 человека. Не принимали участие в муниципальном этапе по следующим предметам: обществознание, физика, информатика, право. В остальных предметах участники были.

В 2024-25 уч. году победителей и призеров на муниципальном этапе Олимпиады не было.

предмет	кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
Астрономия	4	0	0
Биология	2	0	0
Математика	0	0	0
Физика	0	0	0
Химия	0	0	0
Экономика	0	0	0
Экология	5	0	0
Английский яз	2	0	0
История	1	0	0
Литература	3	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	3	0	0
Труд (технология) (дев)	0	0	0
Труд (технология) (мал)	0	0	0
Физическая культура	6	0	0
ОБЗР	0	0	0
Информатика	0	0	0
География	4	0	0
МХК	6	0	0

Результаты районной и городской конференций НОУ в 2024-2025 учебном году

Таблица 1

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
4	4	1	2	1	0	

Таблица 2

№	ФИО участника	Секция	Тема работы	Результат	Руководитель (ФИО)
1.	Занозина Кристина Алексеевна	технология	Волшебство из теста	Диплом III степени	Беспярых Е.В.
2.	Паткина Александра Александровна	Экология и здоровье	Исследование качеств молока, его влияние на организм человека	Диплом I степени	Ермушева А.Н.
3.	Курдина Ирина Александровна	Иностранный язык (лингвистика)	Английский язык в интернет-общении моих сверстников	Диплом II степени	Краснова К.В.
4.	Носков Даниил Евгеньевич	Изобразительное искусство/МХК	Традиционные и нетрадиционные способы складывания фигурок животных в технике оригами	Диплом II степени	Байдакова А.В.

Итоги участия в **районной** конференции НОУ «Эврика» 8-11 кл:

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
2	2	0	1	1	0	

Итоги участия в **городской** конференции для обучающихся 3-8 классов «Первые шаги в науку»:

Всего участников конференции	Всего дипломов	дипломы			благодарность	0
		1 ст	2 ст	3 ст		
1	1	1	0	0	0	

IV. Сохранение и укрепление здоровья, психологическая и социальная поддержка детей

На основании Распоряжения Правительства РФ от 7 июня 2022 года №1472-р по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование по состоянию на 15.05.2025 горячим питанием в 1-4 классах обеспечены 351 человек + 1 учащийся получал сухой паек. Завтракали 174 человека. Обедали 152 человека. Получали завтрак и обед (классы ОВЗ) 25 человек. Получал сухой паёк 1 человек. 5-11 классы питались 140 человек. Завтракали 34 человека (из них льготников 5 человек). Обедали 81 человек (из них льготников 23 чел.). Завтракали и обедали (классы ОВЗ) 25 человек.



**Информация о состоянии детского травматизма
в образовательных учреждениях Автозаводского района
(по итогам 2024-2025 учебного года)**

№ ОУ	На переменах	До и после уроков	На уроках физической культуры	На других уроках	В ГПД	Во время соревнований и других мероприятий	Всего по ОУ
171	0	1	0	0	0	0	1

Результаты вакцинации п/гриппа по классом:

Класс	Кол-во	Согласие (привиты)	Отказы	Доля привитых
1а	28	15	13	54
1б	27	11	16	40
1в	25	15	10	60
2а	28	14	14	50
2б	24	18	6	75
2в	32	16	16	50
3а	28	18	10	64
3б	27	16	11	48
3в	26	13	13	50
3г	12	9	3	75
4а	29	14	15	48
4б	31	16	15	52
4в	28	14	14	50
4г	12	8	4	67
5а	31	19	12	61
5б	31	18	13	58
6а	25	18	7	72
6б	24	20	4	83
6в	25	16	9	64
7а	24	18	6	75
7б	26	17	9	65
7в	12	10	2	83
8а	31	15	16	48
8б	32	17	15	53
9а	26	13	13	50
9б	23	16	7	70
9в	26	12	14	46
11а	18	14	4	78

Количество привитых сотрудников учреждения 50 человек, что составляет 93 % от общего числа сотрудников ОУ.

В целом по школе сократилось количество детей 1, 4 и 5 групп здоровья, увеличилось количество детей 2 и 3 групп (увеличение количества детей 2 группы в среднем звене произошло за счет перехода детей из начальной школы в среднее звено; увеличилось кол-во детей 2 группы в 1-4 классах, за счет первоклассников (81 человек).

Также сократилось количество детей, освобожденных от практической части по физической культуре, при этом мы видим увеличение количества детей подготовительной и основной групп здоровья

Если рассмотреть по специалистам, дающим рекомендации к освобождению от практической части занятий по физической культуре и общим рекомендациям по состоянию здоровья, то наибольшее количество рекомендаций дают следующие специалисты:

<i>специалист</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
<i>окулист</i>	71	70	76
<i>кардиолог</i>	156	164	161
<i>аллерголог</i>	17	12	14
<i>гастроэнтеролог</i>	20	18	16
<i>хирург+ ортопед</i>	16+292	290	287
<i>нефролог</i>	2	1	1
<i>невролог</i>	57	48	47
<i>эндокринолог</i>	8	5	7

Из данных таблицы мы можем сделать следующие выводы:

1. Увеличилось число детей с заболеваниями опорно - двигательного аппарата, снизилось число детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Отчасти это можно объяснить низкой двигательной активностью обучающихся, большим количеством времени, которое дети проводят за компьютером в свободное от учебы время. В связи с этим есть необходимость проведения общешкольных и классных родительских собраний по организации внеурочной занятости детей в кружках и секциях спортивной направленности.

2. Не на много снизилось количество детей с заболеваниями желудочно- кишечного тракта, а также эндокринной системы. В связи с этим необходимо продолжать работу классных руководителей по пропаганде получения горячего питания обучающихся в школьной столовой, где дети могут получить сбалансированное питание.

IV. Педагогические кадры

Из 26 педагогического и руководящего работников — 22 человека (84,6%) имеют высшее образование, из них педагогическое—19 человек (73%), 3 человека (11,5%) имеют средне-специальное педагогическое образование, 1 человек (3,8%) являются студентами ВУЗов.

Сведения о количественном составе педагогических работников системы образования школы

Всего педагогических и руководящих работников (чел)	Из них количество педагогических работников (чел)	Педагогических работников в возрасте до 35 лет (чел.)	из них – учителей в возрасте до 35 лет (чел.)
31	26	8	6

Уровень образования

Педагогические работники					
Всего	Из них имеют образование				
	Высшее профессиональное (чел)	Из них - педагогическое (чел)	Среднее профессиональное (чел)	Из них- педагогическое (чел)	Среднее полное (чел)
26	22	19	3	3	0
Из них учителей					
24	21	19	3	3	0
Руководители					
5	5	4	0	0	0

Руководители МОО			
	Всего (чел)	Имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент. Государственное и муниципальное управление» (чел)	Закончили обучение в магистратуре (чел)
Директор ОУ	1	1	0
Заместители директора	4	4	0

Распределение педагогов по стажу (стаж педагогической деятельности)

Категория	До 2 лет (кол-во)	От 2 до 5 лет (кол-во)	От 5 до 10 лет (кол-во)	От 10 до 20 лет (кол-во)	Свыше 20 лет (кол-во)
Педагогические работники	5	3	4	3	11
Из них : -Учителя 1-4 классов	0	1	2	2	3
-Учителя 5 -11 классов	5	2	2	1	8

Распределение руководителей по стажу (стаж работы руководителем)

	0-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	20-25лет	Более 25лет
Директор ОУ			1			
Заместитель директора	1		2		1	

Феминизация системы образования

Всего педагогических и руководящих работников (кол-во)	Из общей численности педагогических работников – женщины:					
	Учителя (кол-во)		Директора ОО (кол-во)		зам.директоров ОО (кол-во)	
	Общее количество	Из них - женщин	Общее количество	Из них - женщин	Общее количество	Из них - женщин
31	26	24	1	0	4	4

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих награды, по состоянию на 01.07.2025

Награды	Количество награжденных (чел) педагогических и руководящих работников	Из них директоров ОО, заместителей директора
-ордена и медали (кроме «Ветеран труда»)	0	
-Почетная грамота МО РФ, РСФСР и СССР	0	
-Грамоты министерства образования Нижегородской области	14	5

Профессиональный уровень педагогических работников

По результатам аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году установлена **первая** квалификационная категория 3 пед. работникам, установлена **высшая** квалификационная категория 0 чел., СЗД—1 человек.

Всего аттестовано	Из них			Без категории
	На высшую категорию	На первую категорию	СЗД	
20	2	17	1	6
70%	8%	65%	4%	23%

За 5 лет прошли аттестацию:

	педагогические работники		
	высшая	первая	СЗД
2020-2021	2	10	0
2021-2022	1	3	0
2022-2023	0	4	0
2023-2024	0	4	0
2024-2025	0	3	1

%					
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024 -2025
высшая	7,1	10	10	10	8
первая	75	76,7	85	85	65
СЗД	7,1	3,3	5	5	4
без кат.	10,7	10	25	16	23

Всего имеют квалификационную категорию—20 чел.780% педагогических работников. По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, уменьшилось, это связано с приходом в школу молодых специалистов.

Курсовая подготовка педагогических работников

В период 2024-2025 учебного года продолжили проходить курсовую подготовку в связи с переходом на обновленные ФГОС и ФООП по предметам: ОБЗР, труд (технология).

Также 5 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам содержания и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения,

5 педагогов и руководящий состав прошли КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект».

2 педагога нашей школы прошли КПК по методике оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 (биология, география)

100 % учителей нашей школы за последние 3 года имеют удостоверения по прохождению квалификационных курсов. Педагогические работники школы активно принимают участие в вебинарах и семинарах с использованием информационных технологий на актуальные темы современного образования.

V. Воспитание и дополнительное образование.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Школа №171» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив в библиотеке).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ☐ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- ☐ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☐ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ☐ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ☐ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- конкурсы к новому году

- фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 28 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями

использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО

увеличилась на - 15%.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 14 объединений дополнительного образования: по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная кисть», «Мир живописи», «Детская студия-дизайна», школьный театр «Вдохновение» «Гитара»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИДД», «ДЮП» «Патриот», «Мир вокруг нас», «Нижегородская сторона»);
- естественно-научное («Экологический практикум»);
- техническое («Информатика»).

Занятость учащихся в школьных объединениях и секциях -711 человека

Направленность	Техническая		Естественно-научная		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная	
Учебный год	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей	колич. объединений	колич. детей
2023-2024	1	45	1	15	2	90	4	135	5	722
2024-2025	1	45	1	15	2	60	5	150	5	711

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 711 обучающихся и 570 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 60 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов, *социально-гуманитарное 100 процентов*. 97% обучающихся школы зарегистрированы в программах внеурочной деятельности "Навигатор дополнительного образования".

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 112 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы..

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты Праздник «Масленица»
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Уроки мужества Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность

учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- ☐ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2024 по 23.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Май 2025	Участие 8 А класса в профессиональных пробах на базе ЦОПП НО	Заместитель директора по воспитательной работе
Апрель 2025	Встречи с представителями профессий (“Энергосети”, ГАЗ, Завод коробок передач (ООО Нижегородские моторы))	Заместитель директора по воспитательной работе

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;

с планом профилактики экстремизма;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим

на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого-медико-педагогической комиссии

- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;

- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024-2025 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания)

- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с

Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе ;

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Детские общественные организации

Всероссийский проект «Орлята России»

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных (%)	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
<p>В нашей школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.</p> <p>Обучающиеся 1а, 1б, 2а, 2в, 3б, 4а, 4г являются участниками этого проекта. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. Выпускники программы “Орлята России” в конце учебного года были награждены за активность в мероприятиях.</p>				
1	«Орлёнок -Лидер»	Приложение №1	1а	https://171.52.3535.ru/16714/19399/
2	«Орлёнок -Эрудит»		1б	
3	«Орлёнок -Мастер»		2а	https://171.52.3535.ru/16714/19399/
4	«Орлёнок -Спортсмен»		2в	
5	«Орлёнок -Доброволец»		3б	https://171.52.3535.ru/16714/19399/
6	«Орлёнок -Эколог».		4а	
7	«Орлёнок –Хранитель»		4г	https://171.52.3535.ru/16714/19399/
				https://vk.com/wall-154606197_2362
				https://171.52.3535.ru/16714/19399/

Работа Первичного отделения Движение Первых

№	Мероприятие	Срок реализации	Охват вовлеченных (%)	Ссылка на фото и видео материалы, подтверждающие документы
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	1 сентября	100%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	100%	https://171.52.3535.ru/news/24283.html
3	Международный день грамотности	8 сентября	50%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/24702/36548/
4	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	100%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/24702/36550/
5	День воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	30 сентября	75%	https://vk.com/active171school?w=all-154606197_1985%2Fall
ОКТАБРЬ				
6	Международный день пожилых людей	1 октября	70%	https://171.52.3535.ru/news/24286.html
7	День учителя	4 октября	100%	https://vk.com/active171school?w=all-154606197_2017%2Fall
8	День отца в России	20 октября	65%	https://vk.com/active171school?w=all-154606197_2057%2Fall
9	Международный день школьных библиотек	25 октября	49%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/

				24344/24704/36707/
НОЯБРЬ				
10	День народного единства	4 ноября	71%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36709/36711/
11	95 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой	9 ноября	100%	https://vk.com/wall-154606197_2085 https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36709/36713/
12	День матери России	24 ноября	100%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36709/36719/
13	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	58%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36709/36746/
ДЕКАБРЬ				
14	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	100%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36748/36750/
15	День добровольца (волонтера) в России. Битва за Москву	5 декабря	100%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36748/36752/ https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36748/36754/
16	День героев России.	9 декабря	85%	https://vk.com/wall-154606197_2119 https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36748/36756/
17	День конституции РФ.	12 декабря	88%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36748/36758/
ЯНВАРЬ				
18	День российского студенчества	25 января	26%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36762/36770/
19	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	100%	https://vk.com/wall-154606197_2185
20	День памяти жертв Холокоста	27 января	24%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/36762/36776/
ФЕВРАЛЬ				
21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	88%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/25627/ https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_2190
22	Всемирный день балета	7 февраля	43%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/25627/
23	День российской науки	8 февраля	54%	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_2205 https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_2200
24	День книгодарения	14 февраля	64%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/25627/
25	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	90%	https://vk.com/active171school?w=wall-154606197_2217
26	Международный день родного языка	21 февраля	73%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/25627/36782/
27	День Защитника Отечества	23 февраля	100%	https://vk.com/wall-154606197_2217 https://vk.com/wall-154606197_2219
МАРТ				
28	Международный женский день	8 марта	100%	https://vk.com/wall-154606197_2258
29	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	100%	https://vk.com/wall-154606197_2274

30	Всемирный день театра	27 марта	35%	https://vk.com/wall-154606197_2338
АПРЕЛЬ				
31	День Здоровья	7 апреля	96%	https://vk.com/wall-154606197_2340 https://vk.com/wall-154606197_2341
32	День космонавтики	12 апреля	100%	https://vk.com/wall-154606197_2342 https://vk.com/wall-154606197_2343
33	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	100 %	https://vk.com/wall-154606197_2348 https://vk.com/wall-154606197_2353 https://vk.com/wall-154606197_2354 https://vk.com/wall-154606197_2355
34	Всемирный День Земли. Акция «Клумба орлят»	22 апреля	98%	https://vk.com/wall-154606197_2361 https://vk.com/wall-154606197_2362
МАЙ				
35	Праздник Весны и Труда. Субботник	1 мая	95%	https://vk.com/wall-154606197_2373 https://vk.com/wall-154606197_2375
36	День Победы. Митинг	9 мая	100%	https://vk.com/wall-154606197_2377 https://vk.com/wall-154606197_2378 https://vk.com/wall-154606197_2384 https://vk.com/wall-154606197_2386 https://vk.com/wall-154606197_2366
37	Международный день музеев.	18 мая	37%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
38	День детских общественных организаций России	19 мая	82%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
39	День славянской письменности и культуры	24 мая	47%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
ИЮНЬ				
40	День защиты детей	1 июня	45%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
41	День русского языка	6 июня	45%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
42	День России	12 июня	45%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
43	День памяти и скорби	22 июня	45%	https://171.52.3535.ru/16714/19519/24344/
Участие в акциях и ключевых мероприятиях плана воспитательной работы школы				
1	Акция «Самолётик навигаторов»	1 сентября	67%	
2	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	В течении года	100%	https://vk.com/wall-154606197_2219
3	Традиционный День самоуправления	4 октября	100%	https://vk.com/wall-154606197_2017
4	Акция "Засветись"	11 октября	67%	https://vk.com/wall-154606197_2032
5	День Единых действий в рамках акции "Засветись".	25 октября	100%	https://vk.com/wall-154606197_2052
6	патриотическое мероприятие к Дню защитника Отечества «О героях нашего Отечества».	13 февраля	100%	https://vk.com/wall-154606197_2217
7	мероприятия «Код безопасности: Старт карьеры»	24 февраля	20%	https://vk.com/wall-154606197_2236
8	Зарница 2.0	27-28 февраля	85%	https://vk.com/wall-154606197_2242 https://vk.com/wall-154606197_2243
9	Мастер-класс «Атрибуты праздника» для учащихся начальных классов.	30 апреля	50%	https://vk.com/wall-154606197_2373
10	Театральная постановка «Детство, опаленное войной»	7 мая	50%	https://vk.com/wall-154606197_2378
11	Акция «Окна Победы»	7 мая	100%	https://vk.com/wall-154606197_2384 https://vk.com/wall-154606197_2386
12	Акция «Бессмертный полк»	6 мая	50%	https://vk.com/wall-154606197_2377

13	Последний звонок	20-21 мая	30%	https://vk.com/wall-154606197_2428 https://vk.com/wall-154606197_2429
----	------------------	-----------	-----	--


В течение 2024-2025 учебногo года в школе прошли следующие мероприятия:

01.09.2024 **День знаний!**
03.09.2024 День солидарности в борьбе с терроризмом
06.09.2024 Международный конкурс плакатов «Мы против коррупции» - 2 участника: 6 «А», 7 «А»
10.09.2024 - Международный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 5 участников
15.09.2024 Всерайонные соревнования по легкой атлетике, лёгкоатлетический эстафетный пробег за призы газеты «Автозаводец» - Сорокина Д., Каткова А., Виноградова А., - 9 Б, Соколова В., Сомова У., - 9 А, Кадочкина Е., Ростунова В., Головач П., - 8 Б, Коновалова С., - 9 В, Петушкова В., - 11 А
16.09.2024 Акция «Безопасность»
17.09.2024 Всероссийский конкурс проектов «Арт-Москва» - Стешина Наталья – 8 «Б» (участница)
18.09. 2024 Районные соревнования по лёгкой атлетике «XXII Праздника школьных эстафет»
24.09.2024 Посещение Музея пожарной службы.
27.09.2024 Посещение Музея пожарной службы.
29.09.2024 Концерт группы «Ферро» в КПЦ «Свято-Никольский» - 5 «А» - Варя Сайфуллина, Суликов Павел; 6 «А» - Лудина Дарья, Назарова Дарья, Рудыхина Соня, Шемуратова Полина, Петушков Максим; 7 «А» - Новожилова Валерия, Малозёмова Елизавета, Кулагина Арина.
01.10.2024 Акция «День пожилого человека» - 7 «А», 1 «В» - Паткин Максим, Калугин Руслан, Котельникова Вика, Нуридинова Камила, 2 «В» - Емельянов Александр, Ежов Иван, Тараров Иван, 3 «А» - Каверзина Анастасия, Болтунова Дарья, 4 «Б» - Корнева Милана, Антонова Арина, Бугулов Тимур, 5 «Б»
03.10.2024 Лекция инспектора пожарной части - Аминева - 5 «А», 5 «Б»;
Беседа на тему : Правила поведения на водоёмах и соблюдение мер безопасности
ГИМС МЧС - Королихин - 7 – «А, Б, В».
05.10.2024 «День учителя» - «День самоуправления» - 11 «А»
07.10.2024 Сеть развития «Кубик» - профориентация (проводила: Естигнеева Виктория Игоревна) - 8 А, 9 Б, 11 А
08.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 6 б
09.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 6 в
10.10.2024 Посещение Музея пожарной службы – 7 б
23.10.2024 Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца – «Папа может» - диплом Бугайчук Вероника – 2 место («мой любимый папа» - от 9 до 10 лет).
11.11.2024 - голографические вентиляторы – 1 Б
11.11.2024 - Экскурсия в «Центр противопожарной безопасности – 6А
11.11.2024 - старт Году химии и биологии
12.11.2024 - Посещение Музея пожарной службы – 6 а
14.11.2024 -встреча с инспектором полиции Ю.И. Молоствовой
15.11.2024 Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году
16.11.2024 - на базе нашей школы состоялся «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2024»
17.11.2024 - театр на Счастливой – 3А
20.11.2024 - путешествии в Сладком царстве на фабрике ☺ «Колибри» - 2Б
20.11.2024 - день достижений – 2В
20.12.2024 - Поздравление Деда Мороза, Урок безопасности – 4Г
21.11.2024 Профориентация- «Сотка» (Виканова Вероника Сергеевна) - 9 А, 9 Б, 9 В
21.11.2024 - плакат ко Дню Матери, классный час ко дню рождения А.Пахмутовой «История страны в музыке» – 4Г
22.11.2024 – голографические вентиляторы – 3В
23.11.2024 - посещение батутного парка «ВВЕРХ» - 7Б
25.11.2024 - праздник « День Матери» - 1 Б;
25.11.2024 – видеоролик ко Дню Матери – 3Б

26.11.2024 Посещение Музея пожарной службы – 7 а
 26.11.2024 - ТЮЗ спектакль «Маугли» - 4А
 26.11.2024 - Участие в концертной программе «День матери» - 5А
 27.11.2024-праздник прощания с осенью
 в библиотеке им. Лермонтова, участие в классном проекте «Новогодний сувенир – 3Б
 29.11.2024 - Власова Даша и Нижмакова Виктория, презентовали профессию Повара-кондитера.
 27.12.2024 - Новогодний огонёк – 7Б
 02.12.2024 - праздник «прощание с осенью» - 2В
 05.12.2024 Профориентация - 9 А (13:15), 9Б (14:00) , 8 А.
 05.12.2024 - впрошёл "Урок Мужества» со Старшим инспектором специализированной пожарно-спасательной части Главного управления МЧС России по Нижегородской области, Москалева Антона Вячеславовича.
 05.12.2024 -урок Мужества с членом Совета ветеранов войны Быстрым Николаем Юрьевичем.
 05.12.2024 - Автозаводский парк, каток «Катушка» - 7Б
 06.12.2024 – конкурс чтецов – 1 Б
 08.12.2024 - Рождественская Ёлка в КПЦ «Свято-Никольский»
 09.12.2024 - акция «Письмо солдату» – 4А
 11.12.2024 Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» - диплом – «Гол, гол, все на футбол» (от 9 до 10 лет) Каткова Варвара.
 12.12.2024 – зимние развлечения - 1 В
 13.12.2024 - праздник «Посвящение в первоклассники» - 1В
 16.12.2024 - состоялся районный этап Детских Рождественских чтений, посвящённых 80-летию победы в Великой Отечественной войне.
 17.12.2024 - мастер класс «изготовление снежинки», письмо Дед Морозу - 2В
 17.12.2024 - встреча с медицинским психологом А.М. Малышевым
 19.12.2024 - Мастер-класс из фольги – 4А
 19.12.2024 - Единый день профилактики «Осторожно, пиротехника!» - 6А, 7А
 20.12.2024 - поздравление старшеклассников с НГ- 3А, 4Г
 20.12.2024 - Нижегородская филармония Сказка «Морозко» - 4А
 20.12.2024 - РЦ «Ривьера» - 7Б
 21.12.2024 - в рамках профориентационных занятий в 8 Б классе состоялось мероприятие "Родители в профессиональной сфере"
 21.12.2024 - Организация экскурсии к оленям в Городецкий район Нижегородской области – 5А
 23.12.2024 – Развлекательная программа «Новогодний серпантин» -
 23.12.2024 - Квест «Адская кухня» - 6В
 24.12.2024 - конкурс «Вдохновения» - 2В
 24.12.2024 - Конкурс чтецов «Вдохновение», «Театр на Счастливой» Новогодний праздник - 4А
 26.12.2024 - игра «Тайный Санта» - 3В
 27.12.2024 - новогодний праздник, мастер- класс «Карамельные яблочки» – 2В
 27.12.2024 - новогоднее представление в МБУК ЦК и Д «Молодёжный» - 3Б
 27.12.2024 - –«Новогодний классный час» - 5А
 27.12.2024 - прогулка по Парку 1 мая! – 6В
 25.12.2024 - Участие в мастер-классе «КАК ПРЯНЯ СЕБЕ НАРЯД ИСКАЛ ПОД НОВЫЙ ГОД» - 4Г
 26.12.2024 – посещение клуба «Дружеские встречи» - 1 В
 26.12.2024 - Итоги 2 четверти - 4Г
 27.12.2024 - посещение МБУК ЦК и Д -1Б, 1В, 4Г
 06.01.2025 - изготовление из снега символа года «Змей» - 6А
 06.01.2025 - Автозаводский парк, каток «Катушка» - 8Б
 08.01.2025 - Рождественская Ёлка в КПЦ «Свято-Никольский»
 08.01.2025 - Предновогоднего Интернет-конкурса декоративно-прикладного искусства «К Новому Году готовы!» Номинация -«Символ года» . Диплом – 2 место - Паткина Александра – 5 Б
 Горлова Елизавета – 6 А.
 08.01.2025 - Предновогодний конкурс рисунков «Раз, два, три елочка гори!» Диплом за 1,2 место - Бугайчук Вероника – 5 А – 1 место, Трохина Дарья – 5 А, Войтенко Анна – 6 А **Диплом за 2 место.**
 08.01.2025 - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»
 22.01.2025 - Первое занятие по треку «Орлёнок-Доброволец в рамках проекта «Орлята России (Посвящение в орлята). 4 «А»

23.01.2025 - Школьный этап НОУ «Мудрая сова»
23.01.2025 - Встреча с сотрудниками ГУ МЧС России по Нижегородской области капитан внутренней службы, старший инспектор расстановки кадров - **Цветков Евгений Петрович** – старший лейтенант внутренней службы, начальник службы Тис СПСЧ ГУ МЧС России (9В, 11А)
27.01.2025 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
27.01.2025 - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
03.02.2025 - Итоги районного конкурса чтецов духовной поэзии и прозы в рамках Автозаводских Рождественских чтений для учащихся 3-8 классов
05.02.2025 - Гуманитарная помощь участникам СВО
06.02.2025 - **Лекция врачами на тему ВИЧ-инфекция (11А)**

06.02.2025 - **Районное мероприятие – конкурс чтецов «Вдохновение», Участники:**

Белова Евгения «Чулочки» - 8Б, Бугайчук Вероника «Кукла» - 5Б
10.02.2025 - Поезд победы. Экскурсия с инсталляциями (8Б)
24.02.2025 - Всероссийский конкурс рисунков от Московского музея Победы «Заветам верны»
24.02.2025 - Итоги Всероссийского Интернет-конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества
24.02.2025 - Посещение мероприятия ДП – МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР КАРЬЕРЫ Нижегородской области «КУПНО.СТАРТ.»
27.01.2025 - Отборочный этап (в школе) «Зарница 2.0» для учащихся начальной школы
07.03.2025 - Концерт посвященный Международному женскому дню – 8 марта!
08.04.2025 – Интеллектуальная игра «Верю – не верю», посвященная -Дню здоровья 7Б
08.04.2025- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье» **3А, 5А**
10.04.2025 - Инспектор ГИБДД – **Князева**. Лекция по ПДД - **1А**
10.04.2025 - Городская конференция «Экология и здоровье» - Козлова Анастасия - 11 «А»
3 место
10.04.2025 – Экскурсия в анатомический музей Пиму
6 «В»
10.04.2025 - Мастер-класс «Космический талисман» , посвященный -Дню космонавтики
1 «В»
11.04.2025 - **Урок мужества в доме ветеранов - 7А**
11.04.2025 - Мероприятие «Навигатор солнечной системы», ко Дню космонавтики - **3 «Б»**
15.04.2025 - Общешкольное мероприятие, посвященное Дню космонавтики - Виар Очки (с 1 по 9 классы)
15.04.2025 - Виртуальная экскурсия «Без срока давности», посвященная – Дню единых действий в память о геноциде советского народа, которая отмечается по всему миру 19 апреля (5 «А, Б»
6 «А»)
15.04.2025 - **Профориентационная лекция «Маяк» - 8Б**
18.04.2025 - Акция «Клумба Орлят» (**1А,Б - 2А,Б**)
18.04.2025 - Акция «Пятиконечная звезда» ко Дню памяти о геноциде советского народа (**9 и классы**)
22.04.2025 - Нижегородская филармония (**1-4 классы**)
23.04.2025 - Встреча с ветераном ВОВ
23.04.2025 - **Всероссийская акция «Поколения помнят»**
21.04.2025 - на базе школы 63 состоялось награждение победителей проектов и рисунков "Великие битвы России ", посвященное 80- летию Великой Победы.
22.04.2025 - учащиеся - **4В, 3В, 4А и 4Б** классов, приняли участие в общешкольном мероприятии «Вторая жизнь»
22.04.2025 - Участие в акции «Клумба Орлят» -
24.04.2025 - В рамках мероприятий, посвящённых празднованию 80-летия Победы, учащиеся **8 "А" и 8 "Б"** классов приняли участие в историко-патриотическом проекте "Единство - путь к победе!" при поддержке Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.
25.04.2025 - Диктант Победы (1 по 9 классы)
03.05.2025 - прошел мастер-класс по изготовлению флага
04.05.2025- 8-9 классов деловая игра «Билет в будущее » (**8Б класс**)
06.05.2025 - торжественная линейка в рамках акции «Бессмертный полк», для учащихся 4-11

классов, посвященная Дню Победы!

07.05.2025- была поставлена - Театральная постановка «Детство опалённое войной», для учащихся начальных классов.

07.05.2025- Акция «Окна Победы»

15.05.2025 - «КАЛЕЙДОСКОП ДРУЖБЫ»

18.05.2025 - Ученица 5а класса Карочкина Катя вместе со своей командой "Альта" заняла 2 место в конкурсе.

22.05.2025 - Состоялась премьера спектакля «Баранкин, будь человеком»

(5А класс, кл. Руководитель- Аверина К.В.)

22.05.2025 - Посещение Нижегородского Кремля - 4 Г

Достижения наших учащихся за 2024 – 2025 учебный год

Районный этап XIII городского конкурса стационарных или временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев»	3 место
Районный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках Автозаводских Рождественских чтений для учащихся 3-8 классов	3 место
Районный конкурс рисунков «По битвам Воинской Славы России», посвященном 80-летию Победы в ВОВ	1, 2 и 2 место
Районный этап городских Детских Рождественских чтений, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	2 место
Всероссийский конкур «Защитники Отечества»	3 место
Городской конкурс плакатов «Мы против терроризма»	Дипломант
Интернет-конкурс архитектурного творчества «Дом хрустальный»	Дипломант
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебная ниточка»	1, 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» – «Гол, гол, все на футбол»	Диплом
Предновогодний конкурс рисунков «Раз, два, три елочка гори!»	Диплом за 1,2 место - Бугайчук Вероника – 5 А – 1 место Трохина Дарья – 5 А Войтенок Анна – 6 А Диплом за 2 место.
Интернет-конкурса декоративно-прикладного искусства «К Новому Году готовы!» Номинация -«Символ года» . Диплом – 2 место - Паткина Александра – 5 Б Горлова Елизавета – 6 А.	2 место
Городская конференция «Экология и здоровье»	3 место
Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края».	1 место
Конкурс « Новогоднее чудо»	Грамоты: Емелина Екатерина – 2 В- номинация «Лучший символ 2025 года» Ежов Иван – 2 В – номинация «Елочная игрушка» Шаганов Александр – 2

	В – номинация «Самая оригинальная ёлка» Паткина Александра – 5 Б – номинация «Лучший символ 2025 года» 2 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	2 место
Конкурса чтецов духовной поэзии и прозы в рамках Автозаводских Рождественских чтений для учащихся 3-8 классов	3 место – Занозина Кристина – 4 б класс
Всероссийский конкурс рисунков от Московского музея Победы «Заветам верны»	Диплом. Яровиков Платон 2в Емельянов Александр 2в Лапшинов Егор 3в
Всероссийского Интернет-конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества	Дипломы Авдотьиная Таисия 2в Макаров Артём 3а Матвеева Александра 3б Зевахин Роман 3в Арапов Иван 3в Терникова Кира 2в Шарикова Александра 4г Паткина Александра 5а Гаврюшина Вероника 7а Малозёмова Елизавета 7а Медянцева Анна 7а
Региональный конкур рисунков "Великие битвы России ",	диплом
Районный конкурс проектов и рисунков «Великие битвы России, посв. 80 - летию Победы»	8 участников, из них 3 победителя
Конкурс Автозаводского благочиние «Пасха Красная - 2025»	10 работ Из них 1 победитель - Бугайчук Вероника Сергеевна - 5 А класс
Городской конкурс рисунков (куратор - музей им. М. Горького), «Нарисуем сказку кистью»	5 участников Ждем результатов 1 июня
Всероссийский конкурс творческих работ (г. Москва), посв. 280- летию Ф. Ушакова «Каким я вижу Фёдора Ушакова»	2 участника 7 А класс: Бугулова Ксения Войтенок Анна

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных

мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Мониторинг социализации выпускников 2024-2025 учебного года.

Классы	Кол. выпуск .	Продолжили обучение				Не продолжили обучение			
		10 класс	НПО	СПО	ВПО	работ	курсы	РА	не раб, не уч-ся
11 класс	18			5	12	1			
9 класс	73	17	36	20	-				

Работа школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году.

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения; структуры внеучебной деятельности предполагают активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы, ее можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу.

На сегодняшний день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

1.Количество работников библиотеки 1

2.Количество учащихся 711

3.Количество читателей 371

Классы	Количество учащихся	Количество читателей
1-4	357	221

5-9	336	120
10	18	9
Сотрудники	52	21
Всего	763	371

4.Сведения о фонде библиотеки.

4.1. Фонд литературы на 31.05.25 3740

4.2. Фонд учебников на 31.05.2 20771

4.3. В 2024-2025 учебном году списание не проводилось.

4.4.Периодические издания библиотека не получала.

5. Основные показатели работы.

5.1 Посещаемость 3954 5.2. Ср. посещаемость 8,1

5.3 Книговыдача 6242 5.4. Читаемость 113

5.5 Обращаемость книжного фонда 0,7

6. Библиотечно-информационное обслуживание.

6.1 Работа с педагогическим коллективом. За учебный 2024-2025 год велась работа по 100% обеспечению учебниками школьников.

6.2 Проведение библиотечно-библиографических уроков.

Классы	Кол. классов	Запланирован. уроков	Проведено уроков в том числе			Всего проведено
			шк.биб	дет. биб.	учит.	
1-4 кл.	14	6	6			6
5-6 кл.	5	2		2		2
7-9кл.	8	5	1	4		5
11кл.	1	4	1	3		4
ВСЕГО	28	17	8	9		17

6.3. Виды мероприятий для учащихся.

№ п/п	Виды мероприятий. Названия.	Участники	Кол-во за год
1.	<u>Викторины:</u> -Книги –юбиляры «Десять любимых книг» Экологическая викторина «Что? Где? Когда?» -«День космонавтики». Игра – викторина. <u>-Конкурсы</u> иллюстраций «Моя любимая книга» (1-4 классы); загадок, викторины по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг	5-6 7-8 3-4 2-4 1-8 1-5	7 5
2.	<u>Обсуждение книг, беседы:</u> по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг»	5-7	4
3	<u>Выставочная работа:</u> - «Времена года в стихах и живописи», «Почитаем, поиграем», «Хоровод весёлых книжек для девочек и мальчишек» - «Про зеленые леса и лесные чудеса», -«Я выбираю здоровый образ жизни!» - «Защитники Отечества» «Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта «Космические дали таинственные...» - «Поэты войны», «Годы, опаленные войной»; -«Литературный венок России», посвященная писателям – юбилярам.	1-11 кл.	8

4	<u>Праздники книги:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя любимая книга» (1-4 классы); • - Просмотр фильмов по страницам любимых книг • - Конкурс «И оживают страницы...» 	1-4	3
5	<u>Другие:</u> Обзоры: - Библиотечных выставок; - Произведений-юбиляров. Пропаганда здорового образа жизни - Организация уголка консультативно-просветительской работы «Я выбираю здоровый образ жизни!» Экологическое воспитание - Организация консультативно-просветительской полки «Судьба планеты в твоих руках» Эстетическое воспитание -Конкурсы загадок, викторины по творчеству писателей-юбиляров «Листая страницы любимых книг...» (2-6 классы) - Просмотр фильмов по страницам любимых книг - Конкурс рисунков «И оживают страницы...» Патриотическое воспитание - Книжная выставка «Книжный поезд 2025 к 80-летию Великой Победы!»	8-9 6-7 1-4 5-6 1-11	10 2 1 3 1

VII. Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

РАСХОДОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ В 2024-2025УЧЕБНОМ ГОДУ

СУБСИДИИ 01.09.2024-31.08.2025г.

Наименование статьи		Сумма на 2024/2025 учебный год, руб.(областной бюджет)
211 500	Заработная плата	32 867 426,03
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	9 959 893,52
266 500	Пособия за счет работодателя по б/листам	259 760,23
221 500	Услуги связи	17 160,11
226 144	Подписка	7 000,00
226 700	Прочие расходы, в том числе:	223 517,00
	медицинские осмотры	131 130,00
	программное обеспечение	92 387,00
349 500	Приобретение бланков строгой отчетности - аттестатов)	45594,00
310 700	Учебники	3 666 216,29
310 312	Увеличение стоимости основных средств(оборудование)	2 840 124,26
346 500	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, запчасти к ПК)	371 227,36
ВСЕГО:		50 257 918,80

Наименование статьи		Сумма на 2024/2025 учебный год, руб.(бюджет города)
211 500	Заработная плата	2 250 207,98
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	674 744,43
266 500	Пособия за счет работодателя по б/листам	1 924,20
225 700	Расходы на содержание имущества, в т.ч.	429 303,53
	опрессовка системы отопления	33 645,97
	дератизация и дезинфекция	17 536,86
	обслуживание пожарной сигнализации	38 000,00
	ТО системы автоматической передачи данных о пожаре	38 000,00
	ТО тревожной кнопки	3 906,88
	противопожарные мероприятия (замеры заземления, зарядка огнетушителей, проверка кранов и перемотка пож.рукавов	120 363,50
	ТО отопительной системы	59 000,00
226 700	Прочие расходы, в том числе:	28 093,27
	Мед.осмотры	-
	Программное обеспечение (неисключительная лицензия ОБЖ, СБИС-отчетность, СЭДО)	24 127,40
	Паспорт БТИ	-
226 123	Охрана	47 874,20
291 295	Налог на имущество	65 902,00
291 296	Земельный налог	536 444,00
346 500	Увеличение стоимости материальных запасов	393 829,97
ВСЕГО:		4 428 323,58

Наименование статьи		Сумма на 2024/2025 учебный год, руб.(целевые субсидии)
211 500	Заработная плата (за классное руководство ФБ, компенсация за проведение ГИА ,зарплата советника директора по воспитанию)	2 088 945,26
213 500	Начисления на заработную плату (30,2%)	622 094,35
225 700	Расходы на содержание имущества, в т.ч.	-
	ремонт кровли гаража	-
226 700	Прочие расходы, в том числе:	806832,20
	Питание	806832,20
226 123	Физическая охрана	604 584,00
310 (312)	Увеличение стоимости основных средств, в.т.ч:	464 010,00
	Брендинг столовой	--
	Модернизация столовой	151 460,00
	Приобретение символики	-
ВСЕГО:		4 586 465,81

Таким образом, Учреждение осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества,

Перспективы развития.

Цели и задачи педагогического коллектива на 2025 - 2026 учебный год:

Исходя из анализа работы за 2024-2025 учебный год, тема работы педагогического коллектива на новый учебный - «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных технологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- повысить результативность и увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- Обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- Обобщить и распространить опыт педагогов

В части укрепления материально-технической базы:

- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечить комплексную безопасность школы;
- Оснастить спортивную базу школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися ОВЗ;
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
- Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.
- Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Рассмотрено и утверждено на
заседании Педагогического совета
школы протокол от 29. 08.2025
№1